



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации гражданской обороны, подготовки  
персонала в области гражданской обороны и защиты от  
чрезвычайных ситуаций  
(школа, лицей, колледж)**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>пп | Наименование                                                                                                  | №<br>страницы |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I       | Введение                                                                                                      | 3             |
| II      | Организация гражданской обороны                                                                               | 3             |
|         | Документы по ГОЧС                                                                                             | 6             |
|         | Приказ об организации ГО                                                                                      | 8             |
|         | План действий                                                                                                 | 9             |
|         | План ГО                                                                                                       | 11            |
|         | Календарный план                                                                                              | 13            |
|         | Организация обучения в области ГОЧС                                                                           | 16            |
| III     | Нормативные правовые акты Российской Федерации по обучению населения в области безопасности жизнедеятельности | 17            |
|         | Перечень документов                                                                                           | 25            |
|         | Приказ об организации обучения                                                                                | 26            |
|         | Приказ об итогах подготовки                                                                                   | 28            |
|         | Приказ о «Дне защиты детей»                                                                                   | 29            |
|         | План основных мероприятий                                                                                     | 31            |
|         | План развития УМБ                                                                                             | 35            |
|         | Регистр подготовки                                                                                            | 36            |
|         | Объектовая тренировка                                                                                         | 53            |

## **I. Введение**

Целью данных рекомендаций является оказание помощи руководителям образовательных учреждений (далее – ОУ) в организации гражданской обороны, планировании и проведении мероприятий по обучению персонала ОУ в области ГО и защиты от ЧС.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны.

Имеющиеся на объектах народного хозяйства рекомендации по разработке Плана ГО, Плана действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера составлены применительно к промышленным предприятиям и крупным организациям. Руководителям учебных заведений, особенно школ, лицеев и колледжей, бывает трудно определить, какие у них должны быть планы по вопросам ГОЧС, каким требованиям они должны отвечать.

Учитывая пожелания руководителей учебных заведений, выполняя их многочисленные просьбы, разработаны настоящие рекомендации по структуре и содержанию планов, которые обобщены на основе опыта работы учебных заведений.

## **II. Организация гражданской обороны**

Гражданская оборона в образовательном учреждении организуется и ведется по общим принципам, как и на других объектах, но с учетом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей.

Исходя из общих задач в области ГО, основными задачами образовательного учреждения являются:

- защита учащихся и постоянного состава образовательного учреждения от воздействия современных средств поражения;
- обучение учащихся и постоянного состава образовательного учреждения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- создание системы оповещения учащихся и постоянного состава образовательного учреждения;
- эвакуация персонала и членов их семей и материальных ценностей в безопасные районы;
- организация управления и взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО.

Ведение гражданской обороны начинается с издания приказа “Об организации гражданской обороны и назначении должностных лиц”. Данным приказом:

назначаются должностные лица в области гражданской обороны: работник уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС (заместитель директора по безопасности жизнедеятельности или преподаватель – организатор ОБЖ); заместитель директора по материально-техническому обеспечению (заместитель директора по АХЧ);

эвакогруппа в составе: председатель - заместитель директора по УВР и члены эвакогруппы из числа постоянного состава образовательного учреждения;

нештатные формирования в составе: звено охраны общественного порядка, звено оповещения и связи, противопожарное звено, санитарное звено и т.д.

### **Штаб гражданской обороны**

На штаб ГО возлагается организация выполнения всех мероприятий и обеспечение управления подчиненными силами и средствами. Штаб комплектуется из постоянного состава и руководства школы. Начальником штаба назначается один из заместителей директора или преподаватель – организатор ОБЖ.

### ***Штаб обязан:***

- своевременно разрабатывать и ежегодно уточнять план ГО школы;
- проводить обучение по ГО постоянного состава и технических работников;
- осуществлять контроль за качеством обучения учащихся по ГО;
- организовывать выполнение мероприятий по ГО в мирное и военное время, осуществлять контроль за их выполнением;
- своевременно готовить пункт управления и организовать связь и оповещение в школе;
- своевременно обеспечить оповещение постоянного состава, технических работников и учащихся при получении сообщений от ОУ ГО района (города) при возникновении ЧС в мирное время и опасности в военное время;
- организовать работу нештатных АСФ при возникновении ЧС;
- своевременно, в установленном порядке, представлять донесения и отчеты по ГО в вышестоящий штаб;
- вести учет доз облучения, полученных постоянным составом и учащимися;
- разрабатывать учебно-методические пособия (документы) для проведения командно-штабных учений, тренировок ГО;
- планировать и проводить «День защиты детей»;
- планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости работы в военное время.

### **Функциональные обязанности должностных лиц**

#### ***Директор образовательного учреждения***

Директор образовательного учреждения несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по ГО и защите постоянного состава и учащихся.

На него возлагается:

- обеспечение постоянной готовности ГО образовательного учреждения и выполнению возложенных на нее задач;
- руководство разработкой документов по ГОЧС, ввод их в действие в установленном порядке;
- организация управления, связи и оповещения при возникновении опасности в военное и мирное время;
- контроль и направление работы своих заместителей, командиров формирований;
- планирование и обсуждение вопросов ГОЧС на заседаниях педсовета;
- подбор помещений в подвальных частях зданий для приспособления их под укрытия;
- руководство проведением «Дня защиты детей»;
- организация и обеспечение в установленном порядке эвакуации в безопасные районы персонала школы и членов их семей.
- контроль за обучением педагогического состава по программе БЖД для работающего населения и учащихся по программе курса ОБЖ;
- подведение итогов работы за учебный год и издание приказов по ГО;
- руководство пропагандой ГО;
- представление в органы управления образованием отчетов по ГО и в строго установленные сроки;
- согласование с органами управления ГО мест укрытия в защитных сооружениях.

#### ***Работник, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС***

Подчиняется директору образовательного учреждения и имеет право от его имени отдавать распоряжения (приказания) по вопросам ГО.

Отвечает: за выполнение в установленные сроки и ведению учета мероприятий ГО в образовательном учреждении, в том числе проведение занятий по ГО и ЧС с постоянным составом.

Обязан:

- своевременно планировать и ежегодно уточнять документы по ГО;

- проводить обучение по программе ОБЖ для работающего населения педагогического и технического состава образовательного учреждения, а так же осуществлять контроль за качеством обучения учащихся по программе курса ОБЖ;
- организовывать сбор, анализ и изучение данных по организации и проведению мероприятий;
- доводить задачи и организовывать работу нештатных формирований при выявлении ухудшения обстановки и необходимости выполнения возникающих работ, контроль за их выполнением;
- проводить тренировки по оповещению персонала и учащихся, тактико - специальные учения с личным составом нештатных формирований;
- разрабатывать методический материал для проведения “Дня защиты детей” и организовывать его проведение;
- совершенствовать учебно-материальную базу ГО;
- своевременно представлять отчеты по ГО.

#### Заместитель директора по материально - техническому обеспечению

Подчиняется директору образовательного учреждения и отвечает за материально- техническое обеспечение ГО образовательного учреждения.

На него возлагается:

- ежегодная подача заявок в органы управления образованием на необходимое химическое, медицинское имущество и своевременное их получение;
- оборудование помещений для хранения имущества ГО;
- обеспечение имуществом ГО плановых занятий, тренировок, военно-спортивных игр, “Дня защиты детей”;
- составление расчетов на вывоз ценного имущества образовательного учреждения в безопасные районы.

Обязан:

- обеспечить передачу школьного имущества в военное время;
- участвовать в разработке документов по ГО образовательного учреждения по вопросам МТО и разрабатывать предложения по его улучшению.

Все функциональные обязанности утверждаются руководителем ГО – директором школы и доводятся до должностных лиц под роспись. Один экземпляр хранится у ответственного работника по ГОЧС, второй у должностного лица.

#### Нештатные формирования (НАСФ)

Создаются для защиты персонала и учащихся при ведении ГО из постоянного состава школы:

- звено охраны общественного порядка – 3 чел.;
- противопожарное звено – 6 чел.;
- санитарное звено – 3 чел.
- звено оповещения и связи – 2 чел.
- и т.д.

В формирования зачисляются сотрудники: мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины в возрасте от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов I, II и III группы, беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 8 лет, а также женщин, получивших среднее или высшее медицинское образование, имеющих детей в возрасте до 3-х лет.

Предназначение формирований:

- звено охраны общественного порядка – для поддержания общественного порядка, контроля за режимом светомаскировки, оказание помощи при эвакуации;
- противопожарное звено – для участия в противопожарных, профилактических мероприятиях, обеспечения постоянной готовности средств пожаротушения, в том числе и подручных, локализации и тушения пожаров;

- звено оповещения – для оповещения руководящего состава образовательного учреждения, работников и преподавателей, учащихся, передачи сигналов оповещения и срочных сообщений, поддержания средств связи в постоянной готовности;

- санитарное звено – для организации проведения санитарно- гигиенических и профилактических мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, осуществления мероприятий по частичной санитарной обработке пораженных.

Оснащение формирований имуществом и инструментами осуществляется за счет имущества имеющегося в образовательном учреждении.

Формирования приводятся в готовность по распоряжению директора образовательного учреждения.

Полная готовность – такое состояние формирований, при котором они способны организованно и в установленные сроки приступить к выполнению поставленных задач и успешно выполнить их.

Ответственность за своевременное приведение формирования в готовность несет его командир.

Получив задачу на приведение формирования в полную готовность, командир обязан:

- в кратчайший срок прибыть к установленному месту сбора;
- оповестить личный состав и обеспечить полный сбор формирования;
- организовать выдачу табельного имущества и СИЗ;
- доложить о готовности старшему начальнику.

Готовность формирований проверяется на занятиях и тренировках по ГО, в “День защиты детей”.

#### Обязанности личного состава формирований:

Командир формирования – несет личную ответственность за подготовку, дисциплину, морально- психологическое состояние подчиненного личного состава, поддержание постоянной готовности формирования, своевременное выполнение задач. Командир формирования является прямым начальником всего личного состава и обязан:

- знать состав формирования, его задачи и возможности, порядок комплектования личного состава имуществом;
- знать уровень подготовки, моральные и деловые качества подчиненных;
- постоянно совершенствовать личную подготовку по ГО, организовывать и проводить занятия с личным составом по специальной подготовке;
- поддерживать постоянную готовность личного состава для выполнения задач;
- умело руководить работой формирования и постоянно поддерживать взаимодействие с другими формированиями;
- проводить периодические тренировки, чтобы поддерживать повседневную готовность формирования на должном уровне.

#### Личный состав формирования обязан:

- знать задачу своего формирования;
- своевременно и точно выполнять свои обязанности;
- своевременно и точно выполнять приказы и распоряжения командира;
- знать и строго соблюдать меры безопасности при проведении работ.

#### **Документы по ГОЧС должны быть разложены по папкам:**

1. Законодательные, нормативные правовые документы (законы, постановления, приказы и т.д.).
2. Документы по ГО.
3. Документы по действиям в ЧС.
4. Документы по подготовке.

#### **Папка № 1 – Законодательные, нормативные правовые документы:**

ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” от 22.12.94 г. ФЗ – 68 в ред. ФЗ-122 от 22.08.2004 г.;

ФЗ “О гражданской обороне” от 12.02.98 г. ФЗ – 28 в ред. ФЗ-122 от 22.08.2004 г.;

постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. № 794 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС” (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. № 335).

постановление Правительства РФ от. № 547 4.09.03 г. “О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера”;

постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 “Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО” (в ред. ППРФ № 501 от 5.08.06 г.);

нормативные правовые акты МЧС России;

постановления (распоряжения), инструктивные письма, касающиеся ГО и ЧС, Правительства Новосибирской области;

приказы директора ОУ по вопросам ГОЧС.

#### ***Папка № 2 – Документы по ГО.***

план гражданской обороны;

функциональные обязанности должностных лиц ГО (с личной подписью каждого должностного лица);

списки персонала образовательного учреждения, подлежащего эвакуации (в 3-х экземплярах);

выписка из плана рассредоточения и эвакуации персонала по месту дислокации образовательного учреждения;

ордер на расселение персонала и членов их семей в безопасный район;

наряд на получение с пункта выдачи имущества ГО и СИЗ (противогазы).

#### ***Папка № 3 – Документы по действиям в ЧС.***

инструкция вводного инструктажа;

инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС (при пожаре, при нахождении подозрительного предмета, при террористическом акте и т.п.);

инструкция по пожарной безопасности и план эвакуации при пожаре;

#### ***Папка №4 - Документы по подготовке.***

приказ о порядке подготовки постоянного состава;

приказ руководителя образовательного учреждения “Об итогах подготовки по ГОЧС за минувший год и задачах на новый учебный год”;

план основных мероприятий по ГОЧС на год;

план развития и совершенствования учебно – материальной базы;

персональный учет (регистр) подготовки должностных лиц и специалиста по ГО и ЧС в УМЦ ГОЧС;

заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в УМЦ ГОЧС;

рабочая программа обучения постоянного состава (утвержденная директором);

рабочая программа подготовки НАСФ (утвержденная директором);

программа “Основы безопасности жизнедеятельности”;

перечень учебных групп;

расписание занятий (по группам);

конспекты занятий;

журнал учета проведения занятий;

документация по организации и проведению “Дня защиты детей” (приказ, план, отчетные документы);

документация по организации и проведению объектовых тренировок (приказы, планы, отчетные документы).

Все документы должны находиться у работника уполномоченного на решение вопросов в области ГО и ЧС. Кроме того, согласно общим требованиям по оформлению документации на объектах, предприятиях и организациях, папка № 2 по гражданской обороне должна быть красного цвета, а папка №3 по чрезвычайным ситуациям – синего.

Организация гражданской обороны является обязательной для всех образовательных учреждений.

**ПРИКАЗ**  
**директора школы (лицея, колледжа)**  
**№ \_\_\_\_\_**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

**О создании объектовых звеньев по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны**

В соответствии с положением о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), руководствуясь нормативными документами Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.1. Создать в школе объектовые звенья по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны.

1.2. В школе иметь комиссию по чрезвычайным ситуациям (КЧС) в составе \_\_\_\_\_ человек.

1.3. Назначить:

Председателем КЧС - заведующего учебной частью. *(Или обязанности председателя КЧС возлагаю на себя).*

Заместителем председателя КЧС - преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности.

Членами комиссии по чрезвычайным ситуациям:

преподавателя химии;

преподавателя физики;

преподавателя биологии;

помощника директора по хозяйственной части;

председателя родительского комитета.

1.4. Председателю КЧС (с привлечением её членов) разработать и представить мне на утверждение:

положение о КЧС к \_\_\_\_\_;

обязанности членов КЧС по направлениям деятельности к \_\_\_\_\_;

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС к \_\_\_\_\_;

План основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС на \_\_\_\_\_

год к \_\_\_\_\_.

2.1. Обязанности руководителя гражданской обороны (РГО) школы возлагаю на себя.

2.2. Назначить:

заместителем РГО (он же начальник штаба по делам ГО и ЧС) преподавателя - организатора по основам безопасности жизнедеятельности;

помощником начальника штаба по делам ГО и ЧС преподавателя физической культуры.

заместителем РГО (он же председатель эвакугруппы) заведующего учебной частью.

командирами нештатных формирований:

звено оповещения и связи, охраны общественного порядка - помощника начальника штаба по делам ГО и ЧС, преподавателя физической культуры;

противопожарное звено - помощника директора по хозяйственной части;

медицинское звено - преподавателя биологии;

звено радиационной и химической защиты - преподавателя химии.

3.1. Штабу по делам ГО и ЧС совместно с командирами нештатных формирований разработать и представить мне на утверждение:

положение о ГО школы;

положение о штабе по делам ГО и ЧС;

положение о формированиях ГО (для каждого формирования);

расчёты на необходимое количество сил и средств, их оснащение, организационную структуру для выполнения мероприятий ГО;

план гражданской обороны;

план основных мероприятий по вопросам ГО на \_\_\_\_ год;

планы приведения в готовность нештатных формирований ГО.

3.2. К разработке документации по ГО и РСЧС приступить с \_\_\_\_ и закончить к \_\_\_\_.

3.3. Согласование документов с управлением по делам ГО и ЧС и образования города (района) закончить и представить мне на утверждение к \_\_\_\_.

4. Приказ довести до исполнителей установленным порядком.

5. Контроль исполнения приказа возлагаю на себя.

Директор - начальник ГО школы

### в а р и а н т

Согласовано  
управление по делам ГО и ЧС  
\_\_\_\_\_ города (района)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
директор СОШ № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План

действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы № \_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

#### Раздел 1. Характеристика школы и краткая оценка возможной обстановки, которая может сложиться в школе и вблизи её территории

Школа - типовое трехэтажное панельное здание. Расположена в границах города (района). Она обеспечена теплом, газом, водой и электричеством. При нарушении правил эксплуатации возможно возникновение пожаров и взрывов. Наиболее опасными являются кабинеты химии, физики, биологии, трудового воспитания и столовая (газовые плиты).

По территории города (городского или сельского района) проходят автомобильные и железнодорожные магистрали (какие, где), расположены крупные объекты (перечислить), функционируют химически опасные предприятия (перечислить), в том числе использующие в производственной деятельности хлор (водопроводная станция (адрес) и электродный завод (адрес), аммиак (плодоовощная база, мясокомбинат и т.д.).

На территории города находятся пожаро- и взрывоопасные объекты (перечислить), а также железнодорожная станция (какая, где), где грузят и через которую следуют транзитом вагоны с АХОВ и другими опасными грузами. На перечисленных объектах возможны крупные аварии и катастрофы, создающие опасные для школы ЧС.

Кроме аварий и катастроф для нашего города (района) типичны такие стихийные бедствия, как (перечислить). Они наносят значительный материальный ущерб, внезапно нарушают нормальную жизнедеятельность, зачастую приводят и к гибели людей.

Вблизи школы радиационно опасных объектов нет, однако радиоактивное загрязнение возможно в случае аварии на АЭС, расположенной в \_\_\_\_ км.

Наибольшую непосредственную опасность для школы представляют (перечислить объекты), которые в случае аварии могут заразить воздух хлором или аммиаком, а также вызвать взрывы и пожары.

#### **Возможности школы по защите учащихся и постоянного состава**

На период учебного процесса за школой закреплено защитное сооружение (адрес). В \_\_\_\_ метрах находится станция метрополитена (название), которая может быть использована в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время.

Школа имеет:

противогазов фильтрующих (ГП-5, ГП-7) \_\_\_\_ шт.

детских противогазов ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш \_\_\_\_ шт.

респираторов (тип) \_\_\_\_ шт.  
ватно-марлевых повязок \_\_\_\_ шт.  
приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (перечислить типы и количество).

Приказом директора № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ созданы нештатные формирования (указать какие).

В интересах школы при необходимости управлением по делам ГО и ЧС города (района) могут быть привлечены дополнительные силы.

## **Раздел 2. Мероприятия при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (чрезвычайных ситуаций)**

### **1. При радиоактивном загрязнении.**

С получением сообщения об угрозе или выпадении радиоактивных осадков выполнить пункты 1-8 календарного плана (приложение № 1). С введением вышестоящим органом управления по делам ГО и ЧС режима защиты населения получить указания по учебному процессу в управлении образования города.

### **2. При аварии на химически опасном объекте.**

С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте выполнить пункты 9-15 календарного плана (приложение № 1).

Штабу по делам ГО и ЧС, учителям (преподавателям, воспитателям) в течение 30 минут после ликвидации очага заражения проветрить помещения, провести контроль химического заражения и только после этого разрешить входить в них учащимся.

### **3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству.**

При возникновении загорания в зданиях школы прекратить учебный процесс и вывести учащихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по городской телефонной сети "01".

При возникновении пожара на объекте по соседству и угрозе перехода пламени на здание школы вывести учащихся в безопасное место. Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).

В случае чрезвычайной ситуации жителей оповестят сирены, по радиотрансляционной и телевизионным сетям будет передан сигнал "Внимание всем!" и далее следует текст:

*Вариант:* "Внимание! Говорит МЧС России. Граждане! Произошла авария на (таком-то объекте) с выбросом химически опасного вещества - аммиака. Облако заражённого воздуха распространяется в направлении ... Всем, находящимся в районе, немедленно покинуть жилые дома, организации, учреждения, учебные заведения, детские сады и ясли и выйти в район ... (Может быть указано где, когда и кому укрыться, что выполнить, а кому оставаться на месте).

*Примечание:* аналогичные тексты будут объявляться при других чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

### **4. При угрозе взрыва в школе.**

Выполнить пункт 16 календарного плана (приложение № 1).

### **5. Организация управления, оповещения и связи.**

Оповещение и сбор руководящего и постоянного состава осуществлять в соответствии со схемой оповещения.

Руководство мероприятиями осуществлять в соответствии с календарным планом (приложение № 1) и указаниями управления образования и управления по делам ГО и ЧС города (района).

Связь организовать через городскую АТС по телефонам:

управление образования города -

управление по делам ГО и ЧС города -

При выходе из строя городской АТС - посыльными.

Начальник штаба по делам ГО и ЧС

Согласовано  
управление по делам ГО и ЧС  
\_\_\_\_\_ города (района)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
директор СОШ №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План  
гражданской обороны школы № \_\_\_\_**

**Раздел 1. Краткая оценка обстановки в школе и вблизи неё  
(в результате воздействия возможного противника)**

Дается краткая характеристика здания школы на предмет его устойчивости к воздействию высокоточного оружия противника, указывается количество сил и средств для защиты и ликвидации последствий ударов.

Основываясь на данных о возможных последствиях ударов противника и рекомендаций, полученных из управления по делам ГО и ЧС города (района), произвести краткую оценку обстановки, которая может сложиться в районе расположения школы после нападения противника.

Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).

**Пример:** школа представляет собой типовое трехэтажное панельное здание. При воздействии боеприпасами высокоточного оружия оно может быть разрушено полностью или частично (не менее 70%) с образованием очагов пожаров.

В школе созданы и подготовлены нештатные формирования ГО (перечислить).

Имеются средства индивидуальной защиты (СИЗ) (перечислить).

Создана система связи, оповещения и взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования города (района).

**Раздел 2. Выполнение мероприятий гражданской обороны при  
планомерном приведении её в готовность**

С получением распоряжения на проведение мероприятий ГО первой очереди выполнить пункты 20-29 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение мероприятий ГО второй очереди выполнить пункты 30-37 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение мероприятий ГО третьей очереди выполнить пункты 38-44 календарного плана (приложение № 1).

**Организация укрытия в защитных сооружениях**

С получением сообщения о воздушной опасности в течение 10-12 минут укрыть в закреплённом убежище (адрес), (станции метрополитена) всех учащихся и постоянный состав. В убежище (на станцию метрополитена) следовать по классам (группам) во главе с классным руководителем или ведущим урок учителем. В убежище строго выполнять требования его администрации.

Расчёт укрытия (где, кто, количество, старшие, маршрут следования) прилагается.

**Организация эвакуации мероприятий**

В соответствии с требованиями положения об эвакуационных мероприятиях учащиеся распускаются по домам и эвакуируются совместно с родителями.

Постоянный состав школы и члены их семей эвакуируются в районы, предназначенные для их размещения по планам эвакуации. Каждый человек должен знать, куда он эвакуируется. Вместе с тем решением органа местного управления школа может эвакуироваться самостоятельно своим основным составом. Выполнить пункты 45-50 календарного плана (приложение № 1).

В указанный район подлежат эвакуации:

постоянный состав- чел.

члены семей постоянного состава- чел.

В том числе:

железнодорожным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон) - чел.;

автомобильным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон) - чел.;

пешим порядком с СЭП №... (адрес, телефон) - чел.

Эвакогруппе иметь списки эвакуируемых отдельно для каждого вида эвакуации. Для подготовки эвакуации и погрузки учебно-наглядных пособий (имущество школы не вывозится) создать команду общей численностью \_\_\_\_ чел., в том числе:

из учащихся 10-х классов \_\_\_\_ чел.;

из учащихся 11-х классов \_\_\_\_ чел.

Для сдачи школы под охрану создать группу в составе \_\_\_\_ человек. Старший группы -

Ответственный за подготовку, сосредоточение, погрузку и разгрузку в загородной зоне учебно-наглядных пособий и имущества -

Продовольственное, материально-техническое и другие виды обеспечения в безопасной зоне - согласно решению местных органов власти (№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_).

### ***Эвакуация сиротских учреждений***

Сиротские учреждения (детские дома и школы-интернаты для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) могут эвакуироваться с получением распоряжения на "Частичную эвакуацию" в районы оздоровительных лагерей и домов отдыха.

## **Обеспечение мероприятий ГО**

### ***1. Противорадиационная и противохимическая защита.***

Обеспечение учащихся и постоянного состава средствами индивидуальной защиты осуществить в соответствии с расчётом потребности (приложить).

Начальнику службы РХЗ обеспечить пост РХН средствами индивидуальной защиты и приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Контроль облучения организовать по классам (группам).

Сведения о дозах облучения представлять в управление по делам ГО ЧС и управление образования города к 8.00 и 20.00 ежедневно.

### ***2. Медицинская защита.***

В сроки, установленные медицинской службой города, провести иммунизацию школьников и постоянного состава от особо опасных инфекций. Ответственный за организацию иммунизации -

Медицинская помощь организуется силами санитарного поста и медработниками поликлиники № \_\_\_\_.

В течение "Ч"+1 часа выдать из запасов школы индивидуальные аптечки АИ-2, йодистый препарат и индивидуальные перевязочные пакеты.

### ***3. Организация управления, оповещения и связи.***

Излагается порядок оповещения постоянного состава школы и учащихся в рабочее и нерабочее время как в городе, так и безопасной зоне. Уточняется порядок управления в ходе выполнения эвакуационных мероприятий. Излагается порядок обеспечения связи с вышестоящими органами. Определяется порядок информирования и предоставления донесений.

## **Раздел 3. Выполнение мероприятий гражданской обороны при внезапном нападении противника**

### ***Организация и проведение мероприятий по сигналу "Воздушная тревога!".***

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 51-55 календарного плана (приложение №1).

### ***Организация и проведение мероприятий по сигналу отбой воздушной опасности ("Отбой воздушной тревоги").***

Действия осуществляются в соответствии с пунктами 56-60 календарного плана (приложение №1).

Начальник штаба по делам ГО и ЧС

## В а р и а н т

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН основных мероприятий ГО и ЧС школы № \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                           | Сроки<br>проведения      | Ответственные<br>за выполнение                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3                        | 4                                                          |
| <b>ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО И ЧС В ШКОЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                            |
| <b>А. При аварии на радиационно опасном объекте (радиоактивном загрязнении):</b>      |                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                            |
| 1.                                                                                    | Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС школы для доведения обстановки и постановки задач.                                                                                | "Ч"+0,5 ч в нераб. время | Директор школы, звено связи и оповещения                   |
| 2.                                                                                    | Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) учащихся и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты                                                                                        | "Ч"+0,5 ч                | Нач. штаба ГО и ЧС, учителя и классн. руководители         |
| 3.                                                                                    | Загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию                                                                                                                                                        | "Ч"+1,5ч                 | Зам. РГО по МТО, пом. НШ, учителя и классн. руководители   |
| 4.                                                                                    | Выставить пост радиационного и химического наблюдения                                                                                                                                                                 | "Ч"+0,5 ч                | пом. НШ ГО и ЧС, нач. поста РХН                            |
| 5.                                                                                    | Организовать изготовление учащимися ватно-марлевых повязок и накидок из плёночных материалов                                                                                                                          | "Ч"+2 ч                  | учителя и классн. руководители                             |
| 6.                                                                                    | Раздать йодистый препарат постоянному составу                                                                                                                                                                         | "Ч"+2,5 ч                | Зам. РГО по МТО                                            |
| 7.                                                                                    | Разместить учащихся младших классов в оборудованном подвальном помещении                                                                                                                                              | "Ч"+1,5ч                 | Зам. НШ ГО и ЧС, учителя и классн. руководители            |
| <b>Б. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении)</b>              |                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                            |
| 8.                                                                                    | Оповестить весь коллектив школы о химическом заражении путём передачи речевой информации<br>До получения указаний о выходе из района заражения собрать всех учащихся в здании школы, загерметизировать окна, двери    | "Ч"+0,3                  | Директор, штаб ГО и ЧС, учителя и классн. руководители     |
| 9.                                                                                    | Организовать пропитку ватно-марлевых повязок для постоянного состава и учащихся 2% -м раствором соды при хлоре и 5% -м раствором лимонной (борной) кислоты при аммиаке. Надевать по команде директора                 | "Ч"+0,5 ч                | Зам. РГО по МТО, учителя и классн. руководители            |
| 10.                                                                                   | Организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города (района) и управлением образования по вопросам действий в случае заражения, а также с медицинскими учреждениями по организации медпомощи пораженным | "Ч"+1ч                   | НШ ГО и ЧС                                                 |
| 11.                                                                                   | Выставить пост радиационного и химического наблюдения, привести в готовность спасательную группу и звено охраны общественного порядка                                                                                 | " Ч"+1,5ч                | Пом. НШ ГО и ЧС                                            |
| 12.                                                                                   | Организовать вывод учащихся в безопасный район по указанию управления ГО и ЧС города и управления образования                                                                                                         | " Ч"+0,5ч                | РГО, штаб по делам ГО и ЧС, учителя и классн. руководители |
| 13.                                                                                   | Обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из заражённого района                                                                                                                                  | " Ч"+0,5 ч               | Пом. НШ ГО и ЧС, спасат. группа                            |

|                                                                       |                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                                                   | Обеспечить организованное возвращение в школу                                                                                              | После ликвидации очага заражения | РГО, штаб по делам ГО и ЧС. учит. и классн. руководители               |
| <b>В. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству</b> |                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |
| 15.                                                                   | Вывести учащихся из здания в безопасное место                                                                                              | "Ч"+0,3 ч                        | РГО, штаб по делам ГО и ЧС, учит., классн. руководители                |
| 16.                                                                   | Организовать работу противопожарного звена по наблюдению за пожарной обстановкой и ликвидацией отдельных загораний с помощью огнетушителей | "Ч"+0,5 ч                        | Пом. НШ ГО и ЧС, командир противопожарного звена                       |
| 17.                                                                   | Привести в готовность спасательную группу и санитарный пост для оказания помощи пострадавшим от угарного газа и ожогов                     | "Ч"+0,5 ч                        | Звм. НШ ГО и ЧС, командир спасательной группы                          |
| 18.                                                                   | Проветрить учебные классы и возобновить учебный процесс                                                                                    | После ликвидации пожара          | РГО, учителя, классн. руководители                                     |
| <b>ПРИ ПЛАНОМЕРНОМ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГО</b>                      |                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |
| <b>А. С введением мероприятий ГО первой очереди</b>                   |                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |
| 19.                                                                   | Собрать руководящий состав, довести обстановку, поставить задачи                                                                           | "Ч"+0,5-2ч                       | РГО, звено связи и оповещения                                          |
| 20.                                                                   | Уточнить план гражданской обороны, расчёты по защите и порядок заполнения защитного сооружения (станции метрополитена)                     | "Ч"+2 ч                          | Штаб по делам ГО и ЧС, звено обл. защита. сооружений                   |
| 21.                                                                   | Развернуть пункт выдачи СИЗ                                                                                                                | "Ч"+10 ч                         | Зам. РГО по МТО, командир спас. группы                                 |
| 22.                                                                   | Укомплектовать формирования учителями и учащимися старших классов                                                                          | "Ч"+2 ч                          | Пом. НШ ГО и ЧС, командиры формирований                                |
| 23.                                                                   | Провести подготовительные мероприятия по усилению охраны общественного порядка и противопожарной безопасности                              | "Ч"+2 ч                          | Пом. НШ ГО и ЧС, командиры формирований ООП и противопож. безопасности |
| 24.                                                                   | Привести в готовность пункт управления ГО школы, проверить средства связи и оповещения                                                     | "Ч"+3 ч                          | Зам. НШ ГО и ЧС, команд. звена связи и оповещения                      |
| 25.                                                                   | Организовать круглосуточное дежурство педагогического состава на пункте управления (ПУ)                                                    | "Ч"+2 ч                          | НШ ГО и ЧС                                                             |
| 26.                                                                   | Подготовить инструменты и материалы для строительства щелей во дворе (в школах, не имеющих закреплённых защитных сооружений)               | "Ч"+2 ч                          | Зам. РГО по МТО, ком. спас. группы                                     |
| 27.                                                                   | Проверить работоспособность приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля после их получения                      | "Ч"+2 ч                          | НШ ГО и ЧС, начальник поста РХН                                        |
| 28.                                                                   | На уроках труда подготовить ватно-марлевые повязки и накладки из пленочных материалов                                                      | В течение учебного процесса      | Учителя и клас. руководители                                           |
| <b>Б. С введением мероприятий ГО второй очереди</b>                   |                                                                                                                                            |                                  |                                                                        |
| 29.                                                                   | Привести в готовность школьный радиоузел и другие средства связи и оповещения                                                              | "Ч"+2 ч                          | Зам. НШ ГО ЧС, ком. звена связи и оповещения                           |
| 30.                                                                   | Получить недостающие приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля                                                 | "Ч"+15ч                          | НШ ГО и ЧС                                                             |
| 31.                                                                   | Проверить готовность убежища. Уточнить порядок размещения на станции метрополитена                                                         | " Ч"+5 ч                         | Штаб по делам ГО и ЧС, командир звена по обслужив. зашит. сооружений   |
| 32.                                                                   | Уточнить порядок получения продовольствия, медикаментов и медицинского имущества для закладки в защитные                                   | " Ч"+3 ч                         | Зам. РГО по МТО                                                        |

|     |                                                                                                                       |                              |                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
|     | сооружения                                                                                                            |                              |                                                |
| 33. | Выставить пост радиационного и химического наблюдения                                                                 | " Ч"+2 ч                     | Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН                |
| 34. | Готовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество школы                                        | "Ч"+10 ч                     | Зам. РГО по МТО, учителя                       |
| 35. | Изготовить простейшие средства индивидуальной защиты на уроках труда (плёночные накидки, ватно-марлевые повязки. ПТМ) | В течение учебно-го процесса | Зал. РГО по МТО. учителя, классн. руководители |
| 36. | Уточнить порядок передачи помещения школы и остающегося имущества                                                     | "Ч"+12 ч                     | Зам. РГО по МТО                                |

#### **В. С введением мероприятий ГО третьей очереди**

|     |                                                                                                                       |           |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| 37. | Ввести в действие план ГО и установить круглосуточное дежурство                                                       | "Ч"+0,5 ч | РГО, штаб ГО и ЧС                                 |
| 38. | Подготовить под укрытие подвальный часть здания                                                                       | "Ч"+12ч   | НШ ГО и ЧС, командир спас. группы                 |
| 39. | Оборудовать во дворе место (защитное сооружение) для поста радиационного и химического наблюдения                     | "Ч"+12ч   | НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН                        |
| 40. | Доукомплектовать формирования ГО и оснастить имеющимися средствами защиты                                             | " Ч"+2 ч  | Пом. НШ ГО и ЧС. зам. РГО по МТО                  |
| 41. | Уточнить расчёты на проведение эвакуационных мероприятий сотрудников и членов их семей                                | " Ч"+6 ч  | Зам. РГО по эвакуации, штаб по делам ГО и ЧС      |
| 42. | Провести противопожарные и светомаскировочные мероприятия                                                             | " Ч"+4 ч  | НШ ГО и ЧС. зам. РГО по МТО, классн. руководители |
| 43. | Подготовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество по указанию управления образования города | "Ч"+6 ч   | Зам. РГО по МТО, учителя                          |

#### **С ПОЛУЧЕНИЕМ РАСПОРЯЖЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|     |                                                                                                                                     |          |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 44. | Объявить сбор учителей и остальных работников, поставить задачи на эвакуацию                                                        | " Ч"+2 ч | РГО, штаб по делам ГО и ЧС |
| 45. | Прекратить занятия, всех учащихся отпустить домой                                                                                   | " Ч"+3 ч | РГО                        |
| 46. | Решить вопросы с транспортом для вывоза в загородную зону наглядных пособий и другого имущества. Укомплектовать погрузочную команду | "Ч"+4 ч  | Зам. НШ ГО и ЧС            |
| 47. | Организовать передачу здания под охрану РЭУ и милиции                                                                               | " Ч"+12ч | Зам. РГО по МТО            |
| 48. | Развернуть работу эвакуационной группы. организовать и поддерживать взаимодействие с районной эвакуационной комиссией               | " Ч"+6 ч | Зам. РГО по эвакуации      |
| 49. | С прибытием в безопасную зону решить вопросы трудоустройства персонала, материально-технического обеспечения эвакуированных         | "Ч"+72ч  | РГО                        |

#### **ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАПАДЕНИИ ПРОТИВНИКА**

##### **А. При получении сообщения "Воздушная тревога"**

|     |                                                           |             |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| 50. | Довести сигнал до всего личного состава школы             | "Ч"+3-5 мин | Командир звена оповещения, пом. НШ ГО и ЧС |
| 51. | Отключить источники электроэнергии, тепла в газоснабжения | "Ч"+ 3 мин  | Зам. РГО по МТО                            |
| 52. | Выдать средства индивидуальной защиты (при их нали-       | Ч"+15 мин   | Зам. РГО по МТО                            |

|                                      |                                                                                                             |                             |                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                      | чий)                                                                                                        |                             |                                                     |
| 53.                                  | Укрыть школьников и постоянный состав в защитном сооружении, закреплённом за школой (в подвале школы)       | "Ч"+15мин                   | Штаб по делам ГО и ЧС, классн. руководит. и учителя |
| 54.                                  | Обеспечить соблюдение порядка в защитном сооружении                                                         | Весь период                 | Классные руководители, учителя                      |
| <b>Б. После нападения противника</b> |                                                                                                             |                             |                                                     |
| 55.                                  | Восстановить нарушенные управления, связь и оповещение                                                      | До окончания восстановления | Пом. НШ ГО и ЧС                                     |
| 56.                                  | Приступить к выполнению режима радиационной защиты (если он был введён управлением по делам ГО и ЧС города) | "Ч"+1,5 ч                   | Штаб по делам ГО и ЧС                               |
| 57.                                  | Организовать дозиметрический и химический контроль                                                          | Весь период                 | Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН                     |
| 58.                                  | Организовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы                                               | "Ч"+2 ч                     | Зам. НШ ГО и ЧС, ком. спас. группы                  |
| 59.                                  | Оказать первую помощь пострадавшим                                                                          | "Ч"+1 ч                     | НШ ГО и ЧС, спас. группы, сан. пост                 |

Начальник штаба по делам ГО и ЧС

### **III. Организация обучения руководящего состава и персонала по вопросам ГО и ЧС**

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в единой системе подготовки по ГОЧС, организуется и планируется на основании ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” от 21.12.1994 № 68 и ФЗ “О гражданской обороне” от 12.02.1998 № 28 и в соответствии с Постановлениями Правительства РФ №547 от 04.09.2003 “О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного” и № 841 от 02.10.2000 “Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО”, “Организационных указаний МЧС России по обучению населения в области ГО и защиты от ЧС” и “Организационно-методических указаний Губернатора Новосибирской области”.

Обучению подлежат следующие категории:

- руководящий состав (директор, председатель КЧС, работник уполномоченный на решение задач в области ГОЧС, председатель эвакугруппы, командиры формирований, руководители групп занятий, преподаватели ОБЖ);
- личный состав нештатных формирований;
- персонал, не вошедший в состав нештатных формирований;

Обучение руководящего состава осуществляется в УМЦ Новосибирской области и на курсах ГО городских округов. Обучение проводится 1 раз в 5 лет по 36 часовой программе, а при назначении на должность в обязательном порядке в 1-й год работы. Руководители групп занятий - по 19 часовой программе ежегодно.

Обучение личного состава формирований осуществляется в рабочее время по 20-ти часовой программе. Из них: 14 часов – базовой подготовки и 6 часов – специальной. Темы базовой подготовки отрабатываются в полном объеме. Замена тем, уменьшение общего количества часов для их отработки не допускается. Темы специальной подготовки отрабатываются с учетом предназначения личного состава формирований. Конкретные темы специальной подготовки определяются директором образовательного учреждения.

Основным методом проведения занятий с личным составом формирований по темам базовой и специальной подготовки является практическая тренировка. Теоретический материал излагается путем рассказа или объяснения в минимальном объеме, необходимого для правильного и четкого выполнения обучаемым практических приемов и действий.

Тренировки и тактико-специальные занятия (ТСЗ) с личным составом формирований организует и проводит директор образовательного учреждения или работник, уполномоченный на решение задач в области ГО, а на учебных местах – командиры формирований. Занятия с личным составом формирований по специальной подготовке проводят командиры формирований или наиболее подготовленное лицо из постоянного состава образовательного учреждения.

Обучение постоянного состава, не вошедшего в состав формирований, осуществляется по месту работы по 19 часовой программе. Обучению подлежит весь персонал. Руководители учебных групп ежегодно назначаются приказом директора. Обучение проводится в рабочее время.

#### **IV. Нормативные правовые акты Российской Федерации по обучению населения в области безопасности жизнедеятельности**

##### **Федеральные законы**

###### **1. «О гражданской обороне», от 12.02.1998 № 28-ФЗ.**

*ст.2:* к числу основных задач в области гражданской обороны относится обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

*ст.8, п.п. 1.2:* организации в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

*ст.10:* граждане РФ проходят обучение в области гражданской обороны.

###### **2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21.12.1994 № 68-ФЗ.**

*ст.1:* Основные понятия

*Чрезвычайная ситуация* - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

*Предупреждение чрезвычайных ситуаций* - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

*ст.4:* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:

подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

*ст.14:* Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Организации обязаны:

в) обеспечивать создание, подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществлять обучение работников организаций способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях.

*ст.19:* Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Граждане Российской Федерации обязаны:

соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;

изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

**1. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 02.09.2000 № 841.**

Определяет основные задачи обучения населения в области гражданской обороны, соответствующие функции федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также формы обучения.

**2. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 04.09.2003 № 547.**

Определяет группы населения, проходящие обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее именуются - чрезвычайные ситуации), а также основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 2 ноября 2000 г. N 841 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

В соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне" Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
**М.КАСЬЯНОВ**

### **ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

1. Настоящее Положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне", определяет основные задачи обучения населения в области гражданской обороны, соответствующие функции федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также формы обучения.

2. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ;

г) овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны (далее именуется - формирования) приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

3. Лица, подлежащие обучению, подразделяются на следующие группы:

а) начальники гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, а также главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления, являющиеся по должности начальниками гражданской обороны;

б) должностные лица гражданской обороны, руководители и работники органов, осуществляющих управление гражданской обороной (далее именуется - должностные лица и работники гражданской обороны), а также начальники гражданской обороны организаций;

в) личный состав формирований;

г) работающее население, не входящее в состав формирований;

д) учащиеся учреждений общего образования и студенты учреждений профессионального образования;

е) неработающее население.

4. Обучение населения в области гражданской обороны осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с использованием форм согласно приложению. Обучение является обязательным и проводится в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно - методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации (далее именуется - учебно - методические центры), на курсах гражданской обороны муниципальных образований (далее именуется - курсы гражданской обороны), по месту работы, учебы и месту жительства граждан.

Повышение квалификации начальников гражданской обороны организаций, должностных лиц и работников гражданской обороны, а также преподавателей курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" учреждений общего и профессионального образования проводится не реже одного раза в 5 лет. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей по гражданской обороне, переподготовка или повышение квалификации в области гражданской обороны в течение первого года работы является обязательной.

Обучение граждан в области гражданской обороны в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учебно - методических центрах, на курсах гражданской обороны и по месту их работы осуществляется по примерным программам, утверждаемым этим Министерством.

Программы обучения в области гражданской обороны в учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, а также в учреждениях общего и профессионального образования утверждаются соответствующими федеральными органами исполнительной власти по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В целях организации и осуществления обучения населения в области гражданской обороны:

а) федеральные органы исполнительной власти:

планируют и осуществляют мероприятия по обучению должностных лиц и работников гражданской обороны, а также других сотрудников центральных аппаратов этих органов;

осуществляют организационно - методическое руководство и контроль за обучением руководителей и персонала соответствующих федеральных служб гражданской обороны, а также служб гражданской обороны, формирований и организаций, находящихся в сфере ведения этих органов;

участвуют в разработке государственных образовательных стандартов, программ и методик обучения учащихся учреждений общего образования и студентов учреждений профессионального образования по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности";

организуют обучение по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" студентов учреждений профессионального образования, находящихся в сфере ведения этих органов;

организуют и осуществляют пропаганду знаний в области гражданской обороны;

б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления на соответствующих территориях:

планируют обучение населения в области гражданской обороны;

организуют изучение в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования курса "Основы безопасности жизнедеятельности", а в учреждениях профессионального образования, находящихся в сфере ведения этих органов, - дисциплины "Безопасность жизнедеятельности";

создают и оснащают учебно - методические центры, курсы гражданской обороны и учебно - консультационные пункты по гражданской обороне, а также организуют их деятельность;

уточняют (с учетом особенностей региона) программы подготовки должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих обучение в учебно - методических центрах и на курсах гражданской обороны;

организуют и проводят учебно - методические сборы руководителей и преподавателей образовательных учреждений;

организуют и осуществляют пропаганду знаний в области гражданской обороны;

организуют издание (в том числе и на языках народов Российской Федерации) учебной литературы и наглядных пособий по гражданской обороне и обеспечение ими населения;

осуществляют контроль за ходом и качеством обучения населения в области гражданской обороны;

в) организации:

осуществляют обучение своих работников в области гражданской обороны;

уточняют (с учетом особенностей деятельности организации) программы обучения в области гражданской обороны своих работников и личного состава формирований;

создают, оснащают и поддерживают в рабочем состоянии соответствующую учебно - материальную базу;

г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

осуществляет организационно - методическое руководство функционированием и развитием единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

организует подготовку (обучение) в области гражданской обороны должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

осуществляет методическое руководство федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями при подготовке (обучении) личного состава формирований и обучении населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

разрабатывает и утверждает примерные программы обучения для групп обучаемых, указанных в пункте 3 настоящего Положения (за исключением учащихся учреждений общего образования и студентов учреждений профессионального образования), а также определяет перечень должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно - методических центрах и на курсах гражданской обороны;

определяет периодичность и продолжительность проведения учений и тренировок по гражданской обороне;

определяет порядок проведения аттестации по вопросам гражданской обороны начальников гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, а также глав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководителей органов местного самоуправления, являющихся по должности начальниками гражданской обороны.

Приложение  
к Положению об организации  
обучения населения в области  
гражданской обороны

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (ПО ГРУППАМ ОБУЧАЕМЫХ)

1. Начальники гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, а также главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления, являющиеся по должности начальниками гражданской обороны:

- а) самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне;
- б) изучение своих функциональных обязанностей по гражданской обороне;
- в) личное участие в учебно - методических сборах, учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

2. Начальники гражданской обороны организаций, должностные лица и работники гражданской обороны:

- а) самостоятельная подготовка;
- б) переподготовка и повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно - методических центрах и на курсах гражданской обороны;

в) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

3. Личный состав формирований:

- а) повышение квалификации в учебно - методических центрах и на курсах гражданской обороны (руководители формирований);
- б) проведение занятий с личным составом формирований по месту его работы;
- в) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне.

4. Работающее население, не входящее в состав формирований:

- а) проведение занятий по месту работы;
- б) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;

в) индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

5. Учащиеся учреждений общего образования и студенты учреждений профессионального образования:

- а) обучение (в учебное время) по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности";
- б) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне;
- в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**от 4 сентября 2003 г. N 547**  
**О ПОДГОТОВКЕ НАСЕЛЕНИЯ**  
**В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО**  
**И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

В соответствии с Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и в целях совершенствования подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Установить, что подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее именуется - чрезвычайные ситуации) организуется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций и осуществляется по соответствующим группам в организациях (в том числе в образовательных учреждениях), а также по месту жительства.

3. Методическое руководство, координацию и контроль за подготовкой населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций возложить на Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. Министерству образования Российской Федерации с участием Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при разработке государственных образовательных стандартов и образовательных программ предусматривать обязательный минимум подготовки лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

5. Министерству Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другим федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечивать пропаганду знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, в том числе с использованием средств массовой информации.

6. Признать утратившим силу Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 31, ст. 3128).

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
М.КАСЬЯНОВ

**ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**О ПОДГОТОВКЕ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ**  
**ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО**  
**И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

1. Настоящее Положение определяет группы населения, проходящие обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее именуется - чрезвычайные ситуации), а также основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

а) лица, занятые в сфере производства и обслуживания, не включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуется - работающее население);

б) лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее именуются - неработающее население);

в) лица, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (далее именуются - обучающиеся);

г) руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;

д) работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуются - уполномоченные работники);

е) председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций (далее именуются - председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям).

3. Основными задачами при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

а) обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

б) выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

г) практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает:

а) для работающего населения - проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках;

б) для неработающего населения - проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

в) для обучающихся - проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", утверждаемым Министерством образования Российской Федерации по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

г) для руководителей органов государственной власти - повышение квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, проведение самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных сборах, учениях и тренировках, проводимых по планам Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

д) для председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям, руководителей органов местного самоуправления и организаций, уполномоченных работников - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в сборах, учениях и тренировках.

5. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области защиты от чрезвычайных ситуаций, переподготовка или повышение квалификации в течение первого года работы является обязательной. Повышение квалификации может осуществляться по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Повышение квалификации в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

а) председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций - в Академии гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) руководители и председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления и организаций - в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации;

в) уполномоченные работники - в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

Повышение квалификации преподавателей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях осуществляется в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, являющихся учредителями образовательных учреждений, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.

7. Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок.

8. Командно-штабные учения продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года. Командно-штабные учения или штабные тренировки в организациях проходятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

К проведению командно-штабных учений в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления могут в установленном порядке привлекаться оперативные группы военных округов, гарнизонов, соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации, а также по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления - силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9. Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются - формирования) организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

10. Комплексные учения продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. В других организациях 1 раз в 3 года проводятся тренировки продолжительностью до 8 часов.

11. Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно.

12. Лица, привлекаемые на учения и тренировки в области защиты от чрезвычайных ситуаций, должны быть проинформированы о возможном риске при их проведении.

13. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

а) осуществляет координацию, методическое руководство и контроль за подготовкой населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

б) определяет перечень уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований;

в) разрабатывает и утверждает примерные программы обучения в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, а также работающего населения;

г) согласовывает программы обучения уполномоченных работников в учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, а также программы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для общеобразовательных учреждений, федеральный компонент государственных образовательных стандартов и примерные программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для образовательных учреждений профессионального образования.

14. Финансирование подготовки руководителей, председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям и уполномоченных работников федеральных органов исполнительной власти, председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организации и проведения федеральными органами исполнительной власти учений и тренировок в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в пределах средств, выделяемых на эти цели из федерального бюджета.

Финансирование содержания учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, подготовки уполномоченных работников территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также проведения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации учений и тренировок осуществляется за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансирование подготовки председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления, уполномоченных работников соответствующего звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, содержания курсов гражданской обороны муниципальных образований, подготовки работающего населения, а также проведения органами местного самоуправления учений и тренировок осуществляется за счет средств местных бюджетов.

Финансирование подготовки работающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, подготовки и аттестации формирований, а также проведения организациями учений и тренировок осуществляется за счет организаций.

## **V. Формы документов**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ В ОУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

1. Приказ «Об организации обучения постоянного состава в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».

2. Приказ «Об итогах подготовки постоянного состава и обучаемых по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год».

3. Приказы о подготовке и проведении: «Дня знаний», «Урока безопасности», «Дня защиты детей».
4. План основных мероприятий по вопросам ГОЧС на \_\_\_\_\_ год.
5. План развития и совершенствования учебно-материальной базы.
6. План проведения тренировок по вопросам ГОЧС в \_\_\_\_\_ году.
7. Регистр подготовки и повышения квалификации должностных лиц.
8. Рабочие программы подготовки персонала и формирований (для каждой категории обучаемых), расписания занятий, конспекты и журналы учета занятий (на каждую учебную группу).
9. Донесения о подготовке персонала и обучаемых в соответствии с табелем срочных донесений.
10. Отчетные документы о проведенных мероприятиях (по тренировкам, по проведению конкурсов, викторин, «Дня защиты детей», «Урока безопасности», «Дня знаний», и т.д.).

МОУ Ивановская СОШ №1

### ПРИКАЗ

N \_\_\_\_\_

#### **Об организации обучения постоянного состава в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

В соответствии с Федеральными законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и в целях совершенствования подготовки персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – ГОЧС),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О подготовке персонала в области ГОЧС».
2. Установить, что подготовка персонала организуется в рамках единой системы подготовки населения в области ГОЧС и осуществляется по соответствующим группам.
3. Методическое руководство, координацию и контроль за подготовкой персонала в области ГОЧС возложить на уполномоченного ГОЧС (Ф.И.О.).
4. Приказ довести до персонала установленным порядком.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор СОШ №1

Приложение  
Утверждено  
Приказом  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_

#### **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

1. Настоящее Положение определяет учебные группы персонала, проходящего обязательную подготовку в области ГОЧС, а также основные задачи и формы обучения действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Подготовку в области ГОЧС проходят:
  - руководящий состав;
  - постоянный состав, не входящий в формирования;
  - руководители формирований;
  - личный состав формирований;
  - уполномоченный ГОЧС;
3. Основными задачами при подготовке постоянного состава и обучающихся в области ГОЧС являются:

а) обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

б) выработка навыков управления силами и средствами, входящими в состав объектовой ТП РСЧС;

в) совершенствование практических навыков постоянного состава, председателя КЧСиПБ, руководителей и личного состава формирований, эвакуируемых в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

г) практическое усвоение в ходе тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Подготовка в области ГОЧС предусматривает:

а) для постоянного состава, не вошедшего в формирования - проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на тренировках;

б) для личного состава формирований - проведение занятий согласно рекомендуемым программам с последующим закреплением полученных знаний и навыков на тренировках;

в) для директора, председателя КЧСиПБ, руководителей формирований и эвакуируемых, уполномоченного ГОЧС - повышение квалификации в учебно-методическом центре ГОЧС Новосибирской области не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в тренировках.

5. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области ГОЧС переподготовка или повышение квалификации в течение первого года работы является обязательной.

6. Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области ГОЧС осуществляется в ходе проведения тренировок.

7. Тренировки (действия сотрудников и обучающихся ОУ при пожаре, при обнаружении подозрительного предмета, при возникновении опасности экстремистских действий) проводятся ежегодно.

8. Уполномоченный ГОЧС:

а) осуществляет координацию, методическое руководство и контроль за подготовкой постоянного состава и обучающихся в области ГОЧС;

б) разрабатывает регистр подготовки должностных лиц в области ГОЧС в учебно-методическом центре ГОЧС Новосибирской области;

в) разрабатывает и утверждает рабочие программы обучения;

г) планирует и организует проведение тренировок;

д) представляет отчеты и донесения о ходе обучения населения в выше стоящие органы по установленным формам.

9. Финансирование подготовки персонала области ГОЧС, подготовки формирований, а также проведения тренировок осуществляется за счет СОШ №1.

Приложение

к Положению об организации  
обучения персонала в области ГОЧС

## **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ (ПО ГРУППАМ ОБУЧАЕМЫХ)**

1. Директор, должностные лица ГОЧС:

а) самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий ГОЧС;

б) переподготовка и повышение квалификации в УМЦ ГОЧС Новосибирской области;

в) участие в тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

2. Руководители формирований:

- а) повышение квалификации в УМЦ ГОЧС Новосибирской области;
- б) проведение занятий с личным составом формирований;
- в) участие в тренировках.

3. Постоянный состав, личный состав формирований:

- а) проведение занятий по месту работы;
- б) участие в тренировках и других плановых мероприятиях;
- в) индивидуальное изучение способов защиты от опасностей в ЧС.

4. Обучающиеся:

- а) обучение (в учебное время) по курсу ОБЖ;
- б) участие в тренировках;
- в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике ГОЧС.

МОУ Ивановская СОШ №1

## ПРИКАЗ

N \_\_\_\_\_

### **Об итогах подготовки постоянного состава и обучаемых по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в 20\_\_ году и задачах на 20\_ год**

Совершенствование вопросов гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществлялись в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 20\_\_ год.

План повышения квалификации должностными лицами школы по вопросам ГОЧС выполнен полностью. Занятия с личным составом формирований, техническими работниками, проводились согласно действующим программам и расписаниям занятий. Личный состав формирований и технические работники получили твердые знания и практические навыки по ГО и в действиях при чрезвычайных ситуациях. Занятия с обучаемыми проводились в рамках программы ОБЖ.

В отчетном периоде были проведены две объектовые тренировки по темам: в апреле – «Внимание всем! Пожар!», в октябре – «Действия персонала и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета». Цели и задачи тренировок достигнуты. Органы управления приобрели необходимые навыки в принятии решения по ликвидации ЧС, а личный состав формирований и обучаемые - необходимые практические навыки. Результаты проведенных тренировок проанализированы, выявленные недостатки (доработка документов) были устранены до 01.10.20\_\_ г.

В «День защиты детей» обучаемые приняли участие в спортивно - развлекательных мероприятиях, в выставке детского творчества, конкурсах и викторинах. Были приглашены огнеборцы пожарной части, которые показали, как тушить огонь при помощи огнетушителей, рассказывали детям насколько важны эти умения в жизни. Дети надевали боевую одежду пожарного, пробовали свои силы в тушении горящей жидкости с помощью огнетушителя.

В 20\_\_ году совершенствовалась учебно – материальная база. Класс ОБЖ был оснащен современным видеопроектором и телевизором, обновлены уголки ГОЧС, приобретены обучающие фильмы и ролики по тематике ГОЧС, приобретены десять противогазов ГП-7 для постоянного состава.

В целях дальнейшего повышения уровня подготовки персонала и обучаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Главной задачей на 20\_\_ учебный год считать дальнейшее повышение готовности школы к защите постоянного состава, технических работников, обучающихся от ЧС мирного и военного времени.

2. Обучение персонала проводить по рабочим программам. Занятия проводить с личным составом формирований по 20 часовой, с остальным персоналом по 19 часовой программам. Ответственность за планирование и проведение обучения возложить на уполномоченного по делам ГОЧС (Ф.И.О.).

3. Для проведения занятий создать учебные группы:

1 группа (командиры формирований) – руководитель преподаватель-организатор по ОБЖ (Ф.И.О.);

2 группа (преподавательский состав) – руководитель заместитель директора по учебной части (Ф.И.О.);

3 группа (технические работники) - руководитель заместитель директора по административно-хозяйственной работе (Ф.И.О.).

4. Учебный год начать с 11 января и закончить до 1 октября 20\_\_ года.

5. Уполномоченному по делам ГОЧС (Ф.И.О.):

5.1. До 25.12.20\_\_ года разработать и представить на утверждение план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 20\_\_ год.

5.2. Проводить системную работу по планированию и организации повышения квалификации руководящего состава в учебно – методическом центре Новосибирской области.

5.3. Совместно с заместителем директора по МТО (Ф.И.О.) осуществлять дальнейшее совершенствование учебно – материальной базы ГОЧС, оснащение формирований имуществом и оборудованием.

5.4. Спланировать и провести в 20\_\_ году:

тренировку по теме: «Действия сотрудников и обучающихся при возникновении опасности экстремистских действий»;

"День защиты детей", «Урок безопасности», «День знаний».

5.5. Активизировать деятельность кружка «Школа безопасности».

6. Приказ довести до постоянного состава и технических работников школы.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на уполномоченного по делам ГОЧС (Ф.И.О.).

Директор СОШ №1

Ф.И.О.

МОУ Ивановская СОШ №1

## ПРИКАЗ

N \_\_\_\_\_

### О подготовке и проведении «Дня защиты детей»

В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 20\_\_ год и в целях организованного проведения «Дня защиты детей»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Основными целями «Дня защиты детей» считать:

формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, любви к своей Родине, готовности к ее защите;

воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;

пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;

формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

2. Главными задачами считать:

совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;  
практическую проверку готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;  
сплочение коллектива учащихся школы.

3. К участию к подготовке и проведению «Дня защиты детей» привлечь:

руководящий и педагогический коллектив школы;  
учащихся с 1 по 11 классы.

4. Назначить комиссию и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Комиссия: председатель — директор школы (Ф.И.О.);

заместитель председателя — заместитель по учебной части (Ф.И.О.).

Члены комиссии:

организатор внеклассной воспитательной работы (Ф.И.О.);

преподаватель-организатор ОБЖ (Ф.И.О.);

вожатая (Ф.И.О.);

учитель физического воспитания (Ф.И.О.);

представители старших классов.

5. Заместителю председателя комиссии и председателям жюри до 01 марта 20\_\_ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований и тренировок.

6. Подготовку руководящего состава буду проводить лично.

7. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафет в период с 15 февраля по 01 марта 20\_\_ г. провести преподавателю-организатору ОБЖ (Ф.И.О.), учителю физического воспитания (Ф.И.О.), классным руководителям.

8. Преподавателю-организатору ОБЖ (Ф.И.О.) в период с 15 февраля по 01 марта 20\_\_ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

9. Организатору внеклассной работы (Ф.И.О.) до 20 февраля 20\_\_ г. разработать и представить на утверждение план подготовки и проведения «Дня защиты детей».

10. Заместителю директора по хозяйственной части (Ф.И.О.) до 01.03.20\_\_ г. по заявкам преподавателей (классных руководителей) обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

11. До 20 февраля 20\_\_ г. преподавателю физической культуры (Ф.И.О.) подготовить маршруты следования и разметку местности.

12. Классным руководителям до 1.03.20\_\_ г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в «Дне защиты детей». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

13. Дата общей готовности - 1.03. 20\_\_ г.

14. Контроль за выполнением приказа возложить на организатора внеклассной работы (Ф.И.О.).

15. Приказ объявить руководящему и преподавательскому составу школы.

Директор СОШ №1

Ф.И.О.

*Примечание:* аналогичные приказы издаются при подготовке к проведению «Урока безопасности» и «Дня знаний».

**ПЛАН  
основных мероприятий МОУ Ивановская СОШ №1 по вопросам гражданской обороны,  
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
на 20\_\_ г.**

Главной задачей по подготовке персонала на 20\_\_ год считать - совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на снижение рисков и смягчения последствий ЧС природного и техногенного характера для обеспечения безопасности постоянного состава и обучаемых, совершенствования системы защиты в мирное и военное время.

| №<br>п/<br>п                                                                                                                     | Содержание<br>задания                                                                                                         | Срок<br>ис-<br>полне-<br>ния                | Исполни-<br>тель<br>(соиспол-<br>нитель)     | Кто привлекает-<br>ся                       | Отметка о<br>выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ АДМИНИСТРАЦИЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ МЧС РОССИИ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ</b> |                                                                                                                               |                                             |                                              |                                             |                         |
| 1                                                                                                                                | Проверка ПЭП, созданным на базе МОУ Ивановская СОШ №1 (с практическим развертыванием)                                         | 18.10                                       | ГКУ НСО<br>« <u>Центр<br/>ГОЧС</u> »         | Администрация<br>ПЭП                        |                         |
| <b>II. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ОТДЕЛОМ ГОЧС РАЙОНА</b>                                                                           |                                                                                                                               |                                             |                                              |                                             |                         |
| 1                                                                                                                                | Учебно-методический сбор с руководящим составом района по подведению итогов работы за 20__ год и постановке задач на 20__ год | 20-<br>21.12                                | <u>РГО</u><br>ПКЧС<br>района                 | РГО,<br>уполномочен-<br>ный ГОЧС            |                         |
| 2                                                                                                                                | Занятия по профессиональной подготовке с начальниками штабов (уполномоченными) ГОЧС организаций                               | по-<br>след-<br>няя<br>среда<br>меся-<br>ца | Ведущий<br>специа-<br>лист<br>ГОЧС<br>района | уполномочен-<br>ный ГОЧС                    |                         |
| <b>III. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МОУ СОШ №1</b>                                                                                   |                                                                                                                               |                                             |                                              |                                             |                         |
| <b>1) ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                            |                                                                                                                               |                                             |                                              |                                             |                         |
| 1                                                                                                                                | Сбор руководителей учебных групп по обучению персонала действиям в ГОЧС                                                       | 15.12                                       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС             | Руководители<br>учебных групп               |                         |
| 2                                                                                                                                | Разработка планирующих документов по вопросам ГОЧС на год                                                                     | де-<br>кабрь                                | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС             |                                             |                         |
| 3                                                                                                                                | Корректировка и уточнение плана ГО, плана действий, плана эвакуации                                                           | 11.01-<br>01.02                             | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС             | Должностные<br>лица, руководи-<br>тели НАСФ |                         |
| 4                                                                                                                                | Об итогах подготовки постоянного состава и обучаемых по гражданской обороне, предупрежде-                                     | до<br>25.12                                 | уполно-<br>мочен-<br>ный                     |                                             |                         |

| № п/п                                     | Содержание задания                                                                                 | Срок исполнения                        | Исполнитель (соисполнитель)                | Кто привлекается                                       | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           | нию и ликвидации чрезвычайных ситуаций в 20__ году и задачах на 20_ год                            |                                        | ГОЧС                                       |                                                        |                      |
| 5                                         | Подготовка и представление в УМЦ ГОЧС НСО заявок на обучение по установленной форме на 20____ год  | до 01.12                               | уполномоченный ГОЧС                        |                                                        |                      |
| 6                                         | Подготовка и проведение «Дня защиты детей»                                                         | Март-июнь                              | Педагогический состав, уполномоченный ГОЧС |                                                        |                      |
| 7                                         | Подготовка и проведение «Дня знаний»                                                               | 01.09                                  | Педагогический состав, уполномоченный ГОЧС |                                                        |                      |
| 8                                         | Подготовка и проведение «Урока безопасности»                                                       | сентябрь                               | Педагогический состав, уполномоченный ГОЧС |                                                        |                      |
| 9                                         | Тренировка: Действия сотрудников и обучающихся при возникновении опасности экстремистских действий | апрель                                 | Педагогический состав, уполномоченный ГОЧС | обучаемые, нештатные формирования                      |                      |
| 10                                        | Работа кружка «Школа безопасности»                                                                 | каждая среда недели                    | уполномоченный ГОЧС                        | члены кружка                                           |                      |
| <b>2) ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА</b> |                                                                                                    |                                        |                                            |                                                        |                      |
| 1                                         | На УМЦ ГОЧС области:<br>- директор школы<br>- уполномоченный ГОЧС<br>- начальник ПЭП               | 07 – 11.02<br>18 – 22.04<br>05 – 09.03 |                                            | директор школы<br>уполномоченный ГОЧС<br>начальник ПЭП |                      |

| № п/п                                                               | Содержание задания                                                                                               | Срок исполнения                           | Исполнитель (соисполнитель)                     | Кто привлекается            | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2                                                                   | Самостоятельное изучение программы обучения в области ГО и защиты от ЧС                                          | в течение года                            |                                                 | Руководящий состав          |                      |
| <b>3) ПОДГОТОВКА НЕШТАТНЫХ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ</b> |                                                                                                                  |                                           |                                                 |                             |                      |
| 1                                                                   | На в УМЦ ГОЧС НСО:<br>- командир звена пожаротушения<br>- начальник поста РХБН<br>- начальник медицинского поста | 12 – 16.03<br>25 – 29.07<br>13 – 17.02    | ...                                             | руководители НАСФ           |                      |
| 2                                                                   | По программе базовой и специальной подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций    | Последняя среда месяца с 15.30 до 17.30   | уполномоченный ГОЧС, руководители НАСФ          | Личный состав НАСФ          |                      |
| 3                                                                   | Уточнение планов приведения формирований в готовность                                                            | до 01.02                                  | Командиры формирований                          |                             |                      |
| <b>4) ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА, НЕ ВХОДЯЩИХ В НАСФ</b>                    |                                                                                                                  |                                           |                                                 |                             |                      |
| 1                                                                   | Изучение тем программы:<br>- учебные группы № 1-4                                                                | Последний четверг месяца с 15.30 до 17.30 | Руководители учебных групп                      | Личный состав учебных групп |                      |
| 2                                                                   | Тренировки по сигналу «Внимание всем!»                                                                           | Один раз в квартал                        | Руководящий состав                              |                             |                      |
| 3                                                                   | Сдача нормативов ГО                                                                                              | 05 - 10.11                                | уполномоченный ГОЧС, руководители учебных групп | Личный состав учебных групп |                      |
| 4                                                                   | Итоговые занятия (зачеты)                                                                                        | 20-25.12                                  | уполномоченный                                  | Личный состав учебных групп |                      |

| №<br>п/<br>п                                                                              | Содержание<br>задания                                                                                                                         | Срок<br>ис-<br>полне-<br>ния | Исполни-<br>тель<br>(соиспол-<br>нитель)       | Кто привлекает-<br>ся | Отметка о<br>выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                               |                              | ГОЧС,<br>руково-<br>дители<br>учебных<br>групп |                       |                         |
| <b>5) МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ГОЧС</b>                                 |                                                                                                                                               |                              |                                                |                       |                         |
| 1                                                                                         | Выпуск стенгазеты ГОЧС:<br>- день ГО<br>- день спасателя                                                                                      | 30.09<br>20.12               | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| 2                                                                                         | Разработка, размножение и выда-<br>ча нормативных документов и<br>учебно-методических пособий                                                 | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| 3                                                                                         | Изготовление листовок, памяток                                                                                                                | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| <b>6) МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ<br/>УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ГОЧС</b> |                                                                                                                                               |                              |                                                |                       |                         |
| 1                                                                                         | Совершенствование класса ГО                                                                                                                   | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| 2                                                                                         | Обновление наглядной агитации                                                                                                                 | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| 3                                                                                         | Приобретение противогазов ГП-7<br>(10 шт.)                                                                                                    | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |
| <b>8) КОНТРОЛЬ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ</b>                                                      |                                                                                                                                               |                              |                                                |                       |                         |
| 1                                                                                         | Проверка хода обучения персона-<br>ла, личного состава формирова-<br>ний и оказание помощи в органи-<br>зации обучения в учебных груп-<br>пах | в те-<br>чение<br>года       | уполно-<br>мочен-<br>ный<br>ГОЧС               |                       |                         |

Уполномоченный ГОЧС

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**развития и совершенствования учебно-материальной базы гражданской**  
**обороны на 20\_\_ год**

| №<br>п/п | Наименование<br>элементов учебно-<br>материальной базы ГО                                            | Поло-<br>жено<br>иметь | Име-<br>ется | Планируется иметь<br>(по месяцам) |   |   |   |   |   |   |   |   |        |    |    | Примечание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|----|------------|
|          |                                                                                                      |                        |              | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 |            |
| 1        | Класс ОБЖ                                                                                            | 1                      | 1            |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |    |    |            |
| 2        | Уголок ГО                                                                                            | 1                      |              |                                   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |        |    |    |            |
| 3        | Учебно-<br>техническое иму-<br>щество:<br>-приобретение про-<br>тивогазов ГП-7<br>- приобретение ... | 25                     | 8            |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1<br>7 |    |    |            |

Уполномоченный ГОЧС

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**информационно-разъяснительной работы и пропаганды знаний в области**  
**гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**  
**на 20\_\_ год**

| №<br>п/п | Наименование мероприятий                                                                                                         | Срок<br>исполне-<br>ния | Исполнитель            | Отметка о<br>выполнении |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1        | Выпуск стенгазеты:<br>- день ГО<br>- день спасателя                                                                              | 30.09<br>20.12          | Уполномоченный<br>ГОЧС |                         |
| 2        | Разработка, размножение и выдача в<br>структурные подразделения норматив-<br>ных документов и учебно - методиче-<br>ских пособий | в течение<br>года       | Уполномоченный<br>ГОЧС |                         |
| 3        | Изготовление листовок, памяток                                                                                                   | в течение<br>года       | Уполномоченный<br>ГОЧС |                         |
|          | и т.д.                                                                                                                           |                         |                        |                         |

Уполномоченный ГОЧС

(Ф.И.О.)

**Регистр**  
**подготовки и повышения квалификации должностных лиц МОУ СОШ №1**

| № п / п | Фамилия и инициалы                   | Занимаемая должность            | Дата назначения на должность | Дата обучения (переподготовки) | Где проходил обучение | Планируемое обучение |      |      |      |      |
|---------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|------|------|------|------|
|         |                                      |                                 |                              |                                |                       | 2012                 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1       | <b>Иванов Сергей Сергеевич</b>       | директор                        | март 2000                    | февраль 2009                   | УМЦ НСО               |                      |      | +    |      |      |
| 2       | <b>Кривушкин Владимир Алексеевич</b> | преподаватель - организатор ОБЖ | май 2012                     | -                              |                       | +                    |      |      |      |      |
| 3       | <b>И т.д.</b>                        |                                 |                              |                                |                       |                      |      |      |      |      |

Ведущий специалист ГОЧС

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий районным  
отделом образования  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ**  
**«ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» в МОУ Ивановская СОШ №1**

| № пп                           | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Время проведения | Кто проводит                 | Отметка о выполнении |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>Подготовительный период</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                  |                              |                      |
| 1.                             | Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования и МЧС России по вопросам подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях | Февраль - апрель | Директор школы               |                      |
| 2.                             | Рассмотрение на заседании педагогического совета (служебном совещании) вопроса о задачах педколлектива по подготовке к проведению «Дня защиты детей»                                                                    | Февраль - апрель | директор школы               |                      |
| 3.                             | Определение состава участников (гостей), привлекаемых (приглашенных) для подготовки. Назначение лиц, ответственных за их встречу и сопровождение.                                                                       | Февраль - апрель | директор школы, организаторы |                      |
| 4.                             | Отработка порядка и последовательности проведения «Дня защиты детей» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и жюри                                                                                         | Февраль - апрель | директор школы               |                      |
| 5.                             | Организация и осуществление контроля за качеством занятий по ОБЖ                                                                                                                                                        | В течение года   | завуч                        |                      |

| №<br>пп                              | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                         | Время<br>проведения | Кто проводит                                                                              | Отметка о<br>выполнении |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                           |                         |
| 6.                                   | Разработка судейских документов и частных планов спорторганизаторов и жюри по проведению соревнований, эстафеты, викторин и конкурсов.                                         | Февраль -<br>апрель | Зам. дир по воспитат. работе,<br>члены жюри                                               |                         |
| 7.                                   | Организация, проведение занятий и тренировок по отработке этапов эстафеты.                                                                                                     | Февраль -<br>апрель | Зам. дир по воспитат. работе, преподаватель ОБЖ,<br>учитель физкультуры, кл. руководители |                         |
| 8.                                   | Организация в школьной библиотеке выставки военно-патриотической литературы                                                                                                    | Февраль -<br>апрель | зав. библиотекой                                                                          |                         |
| 9.                                   | Организация смотра-конкурса строя и песни.                                                                                                                                     | Февраль -<br>апрель | Зам. дир. по воспит. работе, преподаватели ОБЖ и физкультуры., кл. руковод.               |                         |
| 10                                   | Организация соревнований по элементам эстафеты.                                                                                                                                | Февраль -<br>апрель | преподаватель<br>ОБЖ, члены жюри                                                          |                         |
| 11                                   | Подготовка лозунгов и транспарантов, посвященных «Дню защиты детей»                                                                                                            | Февраль -<br>апрель | Преподаватель<br>ИЗО, кл. рук.                                                            |                         |
| 12                                   | Облагораживание территории школы. Приведение в порядок учебного городка.                                                                                                       | Февраль -<br>апрель | Кл. рук., преподаватель<br>ОБЖ                                                            |                         |
| <b>Проведение «Дня защиты детей»</b> |                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                           |                         |
| 1                                    | Сбор руководящего состава, заслушивание командиров отрядов и председателей жюри о готовности к проведению мероприятий                                                          | 30 апреля           | директор школы                                                                            |                         |
| 2.                                   | Торжественное открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки с участием представителей воинской части, управления ГО и ЧС, РОНО, ветеранов войны и труда, шефов. | 30 апреля           | директор школы                                                                            |                         |
| 3                                    | Проверка готовности учащихся, их экипировки.                                                                                                                                   | 30 апреля           | директор школы                                                                            |                         |
| 4                                    | Вручение командирам отрядов приказа, классным руководителям - заданий.                                                                                                         | 30 апреля           | директор школы                                                                            |                         |
| 5                                    | Развод отрядов (классов) по местам проведения мероприятий.                                                                                                                     | 30 апреля           | Преподаватель<br>ОБЖ                                                                      |                         |
| 6                                    | Проведение эстафеты                                                                                                                                                            | 30 апреля           | жюри                                                                                      |                         |

| №<br>пп | Проводимые мероприятия                                                        | Время<br>проведения | Кто проводит                                                                           | Отметка о<br>выполнении |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7.      | Организация спортивных соревнований                                           | 30 апреля           | Зам. дир по воспитат. работе, преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры, кл. руководители |                         |
| 8       | Проведение конкурсов                                                          | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 9       | Проведение викторин                                                           | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 10      | Сдача нормативов ГО                                                           | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 11      | Оказание первой помощи                                                        | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 12      | Действия при движении в сторону школы облака химически опасного вещества      | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 13      | Тушение загорания первичными и подручными средствами                          | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 14      | Соревнование на лучшую песню                                                  | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 15      | Прохождение старших классов строем с песней                                   | 30 апреля           | жюри                                                                                   |                         |
| 16      | Объявление приказа директора школы об итогах «Дня защиты детей» на построении | 30 апреля           | директор школы                                                                         |                         |
| 17      | Вручение призов и наград                                                      | 30 апреля           | директор школы                                                                         |                         |

Примечание: Обязательно указывается, какие мероприятия являются общешкольными, а какие выполняются отдельными классами или группой классов.

### **Методика проведения «Дня защиты детей»**

#### **I. Общие положения**

Исходя из современных требований, основными целями «Дня защиты детей» должны быть: формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств; психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям; бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью; любви к своей Родине; готовности к ее защите. Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие. Усиление пропаганды боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, гражданской обороны, приобретение и закрепление практических навыков для действий в экстремальных ситуациях.

Опыт последних лет подтвердил целесообразность проведения «Дня защиты детей» в школах и других образовательных учреждениях.

Что же должно лежать в основе его планирования и проведения? Примерный набор может быть таким:

- отработка действий по сигналу «Внимание всем» и различного рода речевым информациям;
- укрытие в защитных сооружениях (убежище, подвал, внутренние помещения школы, на местности вблизи учебного заведения);
- действия при возникновении стихийного бедствия, наиболее характерного для данной местности (землетрясение, наводнение, оползень, ураган, буря, смерч и т.п.);
- правила поведения и действия при пожаре в школе, соседних зданиях, в лесу, на рядом расположенном предприятии;
- отработка действий при выбросе, разливе аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на предприятии химии, нефтехимии, металлургии, водопроводной станции, пищевой отрасли, когда облако ядовитого вещества движется в сторону учебного заведения;
- умение оказывать первую медицинскую помощь (перевязка ран, наложение шин при переломах и жгутов для остановки кровотечения, переноска пострадавших);
- умение ориентироваться в лесу, двигаться по азимуту, разводить костер, устанавливать палатку, преодолевать водные преграды;
- знание правил дорожного движения и основ поведения на улице;
- изготовление ватно-марлевой повязки для защиты от инфекционных заболеваний;
- надевание средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, дыхательных аппаратов);
- действия при разливе ртути;
- знание основ здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, военизированные игры;
- викторины, конкурсы, сдача нормативов, тренировки (приложение ).

Необходимо использовать как можно более широкий диапазон форм и методов работы с учащимися. Игровые моменты создают интерес, вызывают азарт и в конечном итоге позволяют лучше усвоить и закрепить материал, приобрести практические навыки.

Проведение «Дня защиты детей» призвано способствовать решению следующих задач: учащиеся и педагоги должны показать, как они усвоили теорию и практику действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, готовы ли они оказать помощь человеку, попавшему в беду; способствовать сплочению административно-педагогического коллектива и учащихся (чтобы они не растерялись в любой ЧС); расширению знаний истории своего государства, Российской Армии, возведению овеянных славой ее полководцев.

Одни мероприятия могут быть общешкольными, другие проводиться по отдельным классам или возрастным группам. Например, учащиеся 1-4-х классов отрабатывают одни вопросы, 5 - 9-х другие, а 10 - 11-х третьи.

Для участия в «Дне защиты детей» крайне желательно приглашать курсантов военных училищ, солдат и офицеров воинских частей, пожарных подразделений, работников профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, военкоматов, РОСТО (Российской оборонной спортивно-технической организации), спортсменов, родителей.

Проводится он обычно в конце апреля или первой половине мая. Большей частью это событие посвящается Дню Победы — празднику всего нашего народа, отстоявшего свою независимость в Великой Отечественной войне и спасшего народы мира от угрозы фашизма. Все это должно способствовать патриотическому воспитанию учащихся.

## II. Подготовка

Успех проведения «Дня защиты детей» в значительной степени зависит от тщательности и объема подготовительной работы, полноты и качества разработанных документов, продуманности всех мероприятий. Предварительно руководитель (директор) должен внимательно изучить имеющиеся руководящие документы, знать в деталях вероятные чрезвычайные ситуации природного и

техногенного характера, в той или иной мере угрожающие учебному заведению. Все это позволит правильно спланировать порядок проведения праздника-тренировки.

Подготовку педагогического коллектива и учащихся осуществляют в соответствии с Организационными указаниями по подготовке населения и программой ОБЖ. Занятия с учащимися проводят в плановом порядке по расписанию, педагогический коллектив готовится на инструкторско-методических занятиях.

Все необходимые документы, как правило, разрабатывает преподаватель-организатор ОБЖ под руководством директора школы при участии учителей и учеников старших классов.

Прежде всего готовится приказ директора, в котором обязательно указываются: цели, задачи и время проведения; состав участников, порядок их подготовки по классам и категориям; объем работ по материально-техническому обеспечению; ответственные организаторы за эстафету, викторину, соревнования, конкурсы, состязания, военизированную игру, сдачу нормативов; состав общей комиссии, подкомиссий (жюри); дата общей готовности и день проведения.

На основе приказа директора школы разворачивается вся основная подготовительная часть. Хотя эта работа начинается во многих школах еще в феврале, когда проходит месячник оборонно-массовой работы. В это время активизируется пропаганда славных боевых традиций России, русского народа, учащиеся сдают нормативы гражданской обороны, проводятся тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, спортивные состязания.

Каждая учебная группа должна знать не только замысел общешкольной тренировки, но и те мероприятия, в которых она участвует, их содержание, место и время проведения.

Городские школы обычно ограничиваются своим зданием и прилегающей территорией. В сельских — выбор шире. Они могут выходить в поле, лес, обрабатывать то, что не всегда удастся сделать горожанам.

Учащихся 10 и 11-х классов целесообразно использовать в качестве инструкторов, помощников. Они могут готовить билеты и вопросы для конкурсов и викторин, наглядные материалы.

Общий замысел (контуры плана) проведения "Дня защиты детей" целесообразно обсудить на заседании педагогического коллектива, чтобы это было всем понятное совместное творчество. Здесь же можно решить, как лучше воплотить в жизнь все намеченное, определить ответственных и сроки выполнения.

Уже в подготовительный период школьники должны продемонстрировать свое умение оказывать первую медицинскую помощь, сноровисто надевать противогазы и респираторы, грамотно изготавливать ватно-марлевые повязки, делать многое другое, что предусмотрено программой и планом проведения "Дня защиты детей".

Целесообразно при проведении этого мероприятия отрабатывать отдельные строевые элементы: приемы построения в одну шеренгу, перестроения в двух и трех шереножный строй, выполнять повороты на месте, двигаться строем (и еще с песней), что дисциплинирует ребят, подтягивает внутренне, позволяет лучше чувствовать товарища, локоть друг друга.

Вторым документом является план подготовки и проведения «Дня защиты детей». В нем определяют: все подготовительные мероприятия, последовательность действий, сроки и исполнители. Его целесообразно согласовать с соответствующим органом образования и местным органом управления по делам ГО и ЧС.

### III. Методика проведения

Проводится эта заключительная праздничная тренировка, показ достижений в усвоении программ по ОБЖ, когда подходит к своей кульминации работа по подготовке к празднованию очередной годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На волне патриотического подъема, связанного с этой поистине "Красной датой" календаря, все намеченные мероприятия обычно проходят очень активно и дают большой воспитательный результат. Последовательность проведения данного мероприятия хорошо видна из опубликованного выше примерного плана. Накануне праздника его организаторы с помощью старшеклассников завершают подготовку материально-технической базы, готовят спортивный и актовый залы, систему оповещения (репродукторы, мегафоны), приводят в порядок защитные сооружения, выдают домашние задания учащимся младших классов, облагораживают пришкольную территорию, выполняют другие работы в соответствии с планом и указаниями директора.

В назначенный день по сигналу "Внимание всем!" ребята во главе с учителями покидают свои классы и выстраиваются во дворе. Командиры отрядов (а это большей частью старшеклассники) докладывают директору о готовности своих подразделений (классов, отрядов) к выполнению задач, участию в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Директор объявляет «День защиты детей» открытым. В это время может звучать Гимн, другая торжественная мелодия, иногда поднимают флаг школы или проносят его мимо строя ребят.

Приглашенные ветераны Великой Отечественной войны, глава или представитель местной администрации, начальник местного органа управления по делам ГО и ЧС напутствуют молодежь, рассказывают о великих подвигах народа, его героизме в годы войны и мирные дни, призывают состязаться честно, преодолевать все трудности, помогать товарищам.

Преподаватель-организатор ОБЖ объявляет порядок следования отрядов (классов) на свои рабочие точки (залы, классы, места во дворе). Командиры отрядов вместе с учителями, членами жюри расходятся и приступают к практической отработке тех вопросов, которые были определены планом.

При проведении спортивных соревнований, викторин, конкурсов, сдаче нормативов, тушении загораний, надевании противогазов, респираторов и т.д., в спортзале или во дворе непременно участие нескольких классов. Все это должно быть зрелищным, заставлять переживать «за своих», вызывать интерес и здоровый азарт.

Директор (руководитель) должен находиться там, где отрабатываются наиболее важные и ответственные моменты тренировки, где учащиеся выполняют практические мероприятия.

По мере приближения к завершению посредники, члены жюри докладывают директору о выполненном объеме работ учащимися, интересных и положительных действиях, успехах и недостатках.

Заканчивая «День защиты детей», все собираются на школьном дворе или в актовом зале (в зависимости от условий и погоды), где объявляются итоги, вручаются призы, подарки, премии, грамоты.

После этого целесообразно классным руководителям, командирам отрядов, членам жюри подвести итоги по классам. Только здесь можно более подробно сказать о каждом. Именно тогда учащийся поймет, что он не песчинка в общей массе, а конкретный человек, от которого многое зависело при выполнении тех или иных действий.

А на стенах школы после такого важного события должны появиться фотогазеты, листки-молнии, таблицы итогов и другие наглядные материалы.

По итогам «Дня защиты детей» директору учебного заведения целесообразно издать приказ.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТ, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

### **1. ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТАФЕТЫ**

#### *Установка палатки*

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Затем вся команда выстраивается перед входом. Судья сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся устраняют их и снова выстраиваются у входа в палатку. Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крыше.

#### *Разжигание костра*

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) — выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах. Условия; первая спичка — норма, каждая последующая — штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц — по 10 штрафных секунд.

#### *Движение по азимуту*

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние, которое ей необходимо пройти. На финише команда попадает на линейный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из ее членов передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении — штраф 30 секунд.

### *Противогаз*

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 метров. Штраф: за нарушение правил надевания противогаза - 30 секунд.

Первая помощь.

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка. Штраф; за каждую ошибку — 20 секунд.

### *Переноска «пострадавшего»*

Участок оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые внутрь рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения и переносят на 25 — 30 метров.

Штраф: неправильное положение пострадавшего — 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» — 30 с, падение участника — 40 с, падение носилок с «пострадавшим» — 60 секунд.

### *Подлаз (мышеловка)*

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40, 35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком. Штраф: сбита перекладина ворот (каждая) — 20 с, непрохождение ворот — 30 секунд.

## **2. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА «КАК ПОСТУПИТЕ ВЫ?..»**

В разные сложные ситуации может попасть человек. Как поступить, как выйти из них без потерь, без ущерба? Эти вопросы не всегда удается решить не только детям, но и взрослым. Давайте потренируемся, определим свои возможности и знания. На первый взгляд кажется все просто. А вы попробуйте!

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Вы будете:

- а) растереть ее снегом;
- б) согреться около костра;
- в) согреть ее собственным теплом?

2. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

- а) вниз по течению;
- б) перпендикулярно течению;
- в) против течения;
- г) под углом 45 градусов к течению?

Как поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами?

3. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

- а) попытаетесь есть то, что едят птицы;
- б) будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных;
- в) возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождете 5—10 мин;
- г) несмотря на голод, совершенно откажетесь употреблять в пищу незнакомые ягоды и растения?

4. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, достигнув берега.

- а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде?

5. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:
- а) протрете подошвы обуви бензином;
  - б) намочите носки водой и наденете обувь;
  - в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую; наденете носки наизнанку;
  - г) наденете обувь на босую ногу?
6. Рядом с вашим биваком — ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:
- а) из ручья;
  - б) из болотца;
  - в) из специально вырытой ямы рядом с болотцем?
7. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:
- а) желтом;
  - б) голубом;
  - в) красном?
8. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:
- а) спрячетесь под огромным деревом;
  - б) укроетесь под навесом скалы;
  - в) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на угрозу;
  - г) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?

### 3. ВОПРОСЫ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения? Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины. Реактивные установки залпового огня «Град». Ядерное, химическое и бактериологическое оружие (правильный ответ).
2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- Проникающая радиация. Световое излучение (правильный ответ). Электромагнитный импульс.
3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?
- Ударная волна (правильный ответ). Световое излучение. Проникающая радиация.
4. От чего зависит стойкость химического заражения?
- От токсичности ОВ и направления ветра. От площади разлива и рельефа местности. От свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности (правильный ответ).
5. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
- Костюм Л-1, ОВЗК. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (правильный ответ). Убежище и ПРУ.
6. Кем и когда был изобретен противогаз?
- Н.Д.Зелинским в 1915 году (правильный ответ). Г.И.Головиным в 1913 году. М.И.Луховинским в 1914 году.
7. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?
- Да, можно, если пропитать специальным раствором мыльно-масляной эмульсии (правильный ответ). Нет, нельзя. Можно в любом случае.
8. Какие коллективные средства защиты вы знаете?
- Убежища и противорадиационные укрытия (правильный ответ). Противогазы, респираторы. Защитные комплекты Л-1, ОВЗК.
9. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

Надеть средства защиты, покинуть помещение. Включить радио или телевизор (правильный ответ). Быстро направляться в убежище.

10. Что такое дезактивация?

Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей (правильный ответ). Обеззараживание отравляющих веществ. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

11. Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Оповещение. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Эвакуация. Организация спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка. Организация жизнеобеспечения населения. Обучение населения.

12. В первую мировую войну впервые была проведена газовая атака с использованием хлора. Где, кто, когда осуществил ее?

22 апреля 1915 г на западном фронте, Германия.

13. Назовите дату Международного дня гражданской обороны.

1 марта. Отмечается в связи с созданием в 1972 г. Международной организации гражданской обороны.

#### **4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

По направлению ветра. Навстречу ветру. Перпендикулярно направлению ветра (правильный ответ).

2. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

2%-м раствором нашатырного спирта. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты (правильный ответ). 5%-м раствором соды.

3. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как поступите?

Укроетесь в подвале здания. Подниметесь на верхний этаж (правильный ответ). Останетесь в своей квартире.

4. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

Хлора. Аммиака. Ртуты (пояснить, что они в 100 раз токсичнее паров хлора и в 2 тыс. раз — паров аммиака) (правильный ответ).

5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям? Землетрясения, наводнения, бури, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы снежных лавин.

6. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже девятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

Остаться дома. Встать в дверной или балконный проем (правильный ответ). Немедленно выбежать из дома на улицу. Остаться на том же месте, ждать сообщений по радио.

7. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации? Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические) Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т. д.) Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

8. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-ом этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания. Срочно выявить источник задымления. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «01». (правильный ответ).

9. Что запрещено тушить пенным огнетушителем?

Электроустановки и электропровода под напряжением

10. Можно ли использовать фильтрующий противогаз при пожаре для защиты от дыма?

Можно, если вместо фильтрующе-поглощающей коробки навинтить гопкалитовый патрон.

11). Как остановить сильное кровотечение на руке?

С помощью жгута, наложенного ниже места ранения. Наложеного выше места ранения (правильный ответ). Непосредственно на место ранения.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при переломах и вывихах? В случае открытого перелома:

Остановка артериального кровотечения (жгут, закрутка, максимальное сгибание). Наложение стерильной повязки на рану. Иммобилизация (наложение шины) перелома подручными средствами.

В случае вывиха:

Лед, холод на место вывиха. Тугая повязка на сустав вывиха. Иммобилизация вывиха.

13. Какова первая помощь при ожогах?

Погасить горящую одежду. Обожженную часть тела освободить от одежды, обрезая ее вокруг раны. Не вскрывать пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую по «03». Сообщить о пожаре (если он был) по «01».

14. Какова первая помощь при отморожениях?

Перевести пострадавшего в теплое помещение, мокрую одежду и белье заменить сухим. Поврежденные участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой +25 — 27 градусов С, постепенно доводя ее температуру до +37 градусов С. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу.

15. Какова первая помощь на берегу при утоплении?

Как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5 — 7 минут). Удалить воду из легких и желудка, положив на колено головой вниз. Затем перевернуть на спину и сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу.

16. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами?

Признаки отравления: общая слабость, головокружение, тошнота и рвота, боли в животе.

Следует немедленно вызвать рвоту, промыть желудок, сделать клизму, предварительно дать выпить 5-6 стаканов подсоленной воды, свежего молока, затем уложить в теплую постель, создать покой.

## **5.ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ «ГЕРОИ И ПОДВИГИ»**

1. Когда началась и закончилась вторая мировая война?

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Англия и Франция, связанные с Польшей пактом о взаимопомощи, объявили войну Германии. 2 сентября 1945 г. Япония подписала пакт о безоговорочной капитуляции.

2. Когда было учреждено звание Героя Советского Союза? Кто и за что награжден Золотой Звездой № 1?

16 апреля 1934 г. Верховным Советом СССР.

Первыми удостоены звания Героя Советского Союза летчики полярной авиации Сигизмунд Александрович Леваневский (Золотая Звезда № 1), Анатолий Васильевич Ляпидевский, Николай Петрович Каманин, Василий Сергеевич Молоков.

3. Кто из советских военнослужащих в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

Иван Никитович Кожедуб, Александр Иванович Покрышкин, Георгий Константинович Жуков.

4. Кто из советских полководцев был дважды награжден орденом «Победа»? Георгий Константинович Жуков, Александр Михайлович Василевский.

5. Какими фронтами было начато наступление Советских войск по освобождению Белоруссии? Как называлась операция?

22 июня 1944 г., 1, 2, 3-м Белорусскими и 1-м Прибалтийским фронтами. Операция называлась "Багратион".

6. В каких боях и когда родилась советская гвардия — гордость нашей армии?

- 18 сентября 1941 г. 10, 127, 153, 161-я стрелковые дивизии героически сражались с врагом под Минском, Смоленском, участвовали в контрударе под Ельней. За массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство они были переименованы в гвардейские.
7. В каком году были введены погоны в Советской Армии? В 1943 году.
8. Сколько советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза за подвиги на фронтах Великой Отечественной войны?  
Около 12 тысяч.
9. Кто и когда водрузил Знамя Победы над рейхстагом? Где знамя хранится сейчас? Разведчики 756-го полка 150 сд М.А.Егоров и М.В.Кантария. Хранится в Центральном музее Вооруженных Сил.
10. Когда проходил на Красной площади Парад Победы? Кто командовал и принимал его?  
24 июня 1945 г. Принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. командовал Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский.'
11. Кто такой Александр Матросов? Какой подвиг он совершил?  
23 февраля 1943 г. гв. рядовой А.Матросов в бою за деревню Чернушки (Псковская обл.) закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. Герой Советского Союза (посмертно).
12. Когда в годы войны был первый салют и в честь какого события?  
5 августа 1943 года в честь освобождения городов Орла и Белгорода.
13. Когда и где произошло самое крупное танковое сражение второй мировой войны?  
12 июля 1943 года близ с. Прохоровки на Курской дуге, с обеих сторон участвовало 1200 танков.
14. Кто и когда впервые в истории человечества совершил полет в космос?  
Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток».
15. Какая дата считается днем рождения регулярного Российского флота?  
Октябрь 1696 г. Боярская дума приняла Указ «Морским судам быть».

### **Рекомендации по проведению «Урока безопасности»**

Причиной многих чрезвычайных ситуаций с гибелью людей является недостаточная осведомленность граждан о возможных последствиях их неправильных действий в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Задача профилактики и предупреждения негативных последствий различных чрезвычайных ситуаций в детской и подростковой среде может быть успешно решена только в результате целенаправленной систематической деятельности всех участников образовательного процесса.

Безопасность участников образовательного процесса во многом зависит от созданного безопасного образовательного пространства данного образовательного учреждения.

Под образовательным пространством понимается та сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности.

Безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Это единая образовательная политика, направленная на сохранение и укрепление физического, репродуктивного, психического, социального и духовного здоровья детей и молодежи.

Успешность формирования безопасного образовательного пространства во многом зависит от целенаправленности и системности этой работы.

Ведущей составной частью деятельности любого педагогического коллектива является формирование культуры безопасности учащихся. В своем интервью в газете «Аргументы и факты» бывший министр МЧС С.К. Шойгу так определил важность этой проблемы: «Если каждый начнет отвечать за себя, за своих детей, родителей, мы постепенно придем к цивилизованным отношениям».

Начинающийся учебный год должен стать очередной ступенькой по формированию культуры безопасности всех участников образовательного процесса. Для учащихся такой отправной точкой должен стать «Урок безопасности». Урок должен показать значение безопасности как од-

ной из важнейших потребностей человека, напомнить учащимся об их личной ответственности за сохранение собственной жизни и здоровья. Продемонстрировать наиболее доступные и распространенные приемы и правила оказания само и взаимопомощи и психологической защиты при различных чрезвычайных ситуациях.

Настоящие рекомендации являются основой для планирования классных и внешкольных мероприятий, посвященных проведению «Урока безопасности».

При планировании и проведении конкретных мероприятий следует учитывать наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья детей и других участников образовательного процесса данного образовательного учреждения и тенденции к их проявлению, материальную и методическую оснащенность образовательного учреждения, половозрастные особенности детей и подростков, возможность привлечения дополнительных ресурсов.

С целью более эффективного проведения мероприятий в рамках «Урока безопасности», рекомендуется:

- активно использовать возможности межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями, отвечающими за безопасность жизнедеятельности граждан (МЧС, ГИБДД, РОСТО, ОСВОД);

- привлекать специалистов данных ведомств, для проведения практических занятий с детьми и подростками;

- организовывать встречи и беседы с очевидцами и участников ликвидации различных чрезвычайных ситуаций;

- проводить интегрированные уроки, показывающие пагубное влияние на жизнь и здоровье человека поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуаций (ОБЖ и Химия, Биология и Физика, Экология и Обществознание);

- использовать такие формы учебной деятельности как экскурсии, практические занятия и тренировки по использованию подручных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, медицинских аптек, тренинги асертивного поведения учащихся при чрезвычайных ситуациях социального характера;

- использовать на уроке материалы хроникально-документальных, научно-популярных и учебных фильмов, материалы местных средств массовой информации по данной тематике.

Данные рекомендации могут быть использованы при подготовке и проведении методических занятий с учителями и преподавателями-организаторами ОБЖ образовательных учреждений, классными руководителями, учителями - предметниками и учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, привлекаемых для проведения «Урока безопасности».

| Категории обучаемых         | Цели проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Возможные формы проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учащиеся 1-4 классов</b> | <p>В доступной форме дать учащимся общее представление о понятии безопасность.</p> <p>Пояснить основные правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Напомнить порядок вызова и номера телефонов экстренных служб или единой службы спасения с использованием обычного и мобильного телефонов. Рассказать о негативных последствиях детских шалостей с огнем, на воде.</p> <p>Продемонстрировать простейшие приёмы оказания</p> | <p><u>Экскурсия по школе и пришкольной территории</u></p> <p>для первоклассников для ознакомления с внутренней планировкой здания, расположением основных и запасных выходов, переходов и подъездов. Пультов пожарной сигнализации и телефонов экстренного вызова.</p> <p><u>Тренировка в городке ГИБДД</u> или специально оборудованной площадке с целью напомнить и показать учащимся правила безопасного поведения улицах и дорогах, по пути из дома в школу.</p> <p><u>Школьный конкурс «Водитель – виртуоз»</u> демонстрация умений безопасного вождения велосипеда на улицах и дорогах.</p> <p><u>Беседа школьного врача «Если хочешь быть здоров – позабудь про докторов»</u> о пользе закаливания и соблюдения правил личной ги-</p> |

| Категории обучающихся              | Цели проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможные формы проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>само- и взаимопомощи при ссадинах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз. Обратить внимание детей на необходимость осознанного выполнения ими всех мер и правил безопасности как основного условия сохранения жизни и здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>гиены.</p> <p><u>Беседа</u> о правилах безопасного поведения на воде. Ознакомить со спасательными средствами на воде, правилами их использования.</p> <p><u>Видеолекторий</u> на тему: «Огонь – друг и враг человека». О правилах безопасного обращения с огнем в повседневной жизни.</p> <p><u>Объектовая тренировка</u>. По отработке действий постоянного состава и учащихся в условиях локальной чрезвычайной ситуации, возникшей на территории образовательного учреждения.</p> <p>Например: «Эвакуация школы при угрозе химической аварии на соседнем предприятии». «Действия постоянного состава и учащихся при получении анонимного сигнала о подготовке террористического акта на территории школы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Учащиеся 5-9 классов</b></p> | <p>Объяснить смысловое значение понятия <b>чрезвычайная ситуация</b>. Привести примеры чрезвычайных ситуаций причиной и жертвой, которых чаще всего становятся дети. Напомнить правила безопасного поведения на городском авто и электротранспорте. Корректно и доступно рассказать о пагубном влиянии на организм подростков психоактивных веществ. Продемонстрировать приемы использования подручных и штатных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания, спасательных средств на воде (круг, спасательный жилет). Показать наиболее эффективные способы оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, происшествиях на воде.</p> | <p><u>Встреча – беседа учащихся с работниками служб экстренного вызова</u> с целью получения достоверной информации о наиболее типичных чрезвычайных ситуациях возможных в районе школы и мерах безопасного поведения при их возникновении.</p> <p><u>Беседа</u> о правилах безопасного поведения на воде. Ознакомить со спасательными средствами на воде, правилами их использования.</p> <p><u>Спортивная эстафета с элементами программы курса ОБЖ</u>.</p> <p>В игровой форме 2-3 команды показывают свою готовность и умение правильных действий в чрезвычайных ситуациях. Например: изготовление и использование простейших средств защиты органов дыхания, транспортировка «пострадавшего», оказание доврачебной помощи при травмах, в том числе полученных при купании. В естественных водоемах..</p> <p><u>Посещение пожарно-технической выставки</u> (Новосибирск, ул. Октябрьская, 86) или в местной пожарной части, знакомство с различными видами огнетушителей.</p> <p><u>Просмотр и обсуждение учебного видеофильма</u></p> <p>«Право на жизнь». Развенчивание мифов об «умеренном» потреблении наркотиков.</p> <p><u>Объектовая тренировка</u>. По отработке действий постоянного состава и учащихся в условиях локальной чрезвычайной ситуации, возникшей на территории образовательного учреждения.</p> |

| Категории обучающихся          | Цели проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Возможные формы проведения урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Например: «Эвакуация школы при угрозе химической аварии на соседнем предприятии». «Действия постоянного состава и учащихся при получении анонимного сигнала о подготовке террористического акта на территории школы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Учащиеся 10 -11 классов</b> | <p>Дать учащимся общее представление о понятии <b>культура безопасности</b>.</p> <p>Назвать основные нормативно - правовые документы, гарантирующие защиту прав личности. Обратить внимание на формирование межличностных отношений в юношеском возрасте. Познакомить с эффективными стратегиями поведения в условиях стресса без употребления наркотиков.</p> <p>Акцентировать внимание учащихся на формирование личной ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей.</p> <p>Нацелить на реалистическое восприятие сложной социально - экономической и криминальной обстановки. Сформировать навыки безопасного поведения на воде, и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций,</p> | <p><u>Интегрированный урок</u> (ОБЖ, Химия, Биология)</p> <p>На тему: «Правда и ложь об энергетических напитках».</p> <p><u>Беседа с работниками полиции</u> «Ответственность несовершеннолетних граждан за совершение противоправных действий».</p> <p><u>Беседа</u> о правилах безопасного поведения на воде. Ознакомить со спасательными средствами на воде, правилами их использования.</p> <p><u>Объектовая тренировка</u>. По отработке действий постоянного состава и учащихся в условиях локальной чрезвычайной ситуации, возникшей на территории образовательного учреждения.</p> <p>Например: «Эвакуация школы при угрозе химической аварии на соседнем предприятии». «Действия постоянного состава и учащихся при получении анонимного сигнала о подготовке террористического акта на территории школы»</p> |

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ТРЕБОВАНИЯ К  
УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

| <i>Начальная школа</i>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ                                                                                                                                                                                                 | ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Освоил основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице и дороге, на природе, научился простейшим приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способам оказать или найти помощь. | <p><b>Понятие о безопасном поведении школьника:</b><br/>необходимость соблюдения правил безопасного поведения, взаимопомощи в опасных ситуациях, обращения за помощью к взрослым, в том числе по телефонам экстренной помощи</p> <p><b>Правила безопасного поведения школьника:</b><br/>— дома (при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии, на балконе, лестничной клетке, в лифте, при обращении с лекарствами,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>общении с домашними животными, при возникновении пожара);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— на улицах и дорогах (элементы улиц и дорог, дорожная разметка, светофоры и регулировщики; причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов; обязанности пассажиров общественного транспорта, правила движения на велосипеде);</li> <li>— в школе (правила внутреннего распорядка; особенности общения с учителями и товарищами);</li> <li>— с незнакомыми людьми (на улице, в подъезде дома, по телефону), самозащита от насильников и хулиганов, призыв на помощь;</li> <li>— на природе (влияние на человека погодных условий; одежда по погоде; правила поведения в городских парках и скверах, в лесу, в поле, в горах; ядовитые растения, грибы, ягоды; опасные животные; правила поведения на водоёмах: при купании, при катании на лодке, при движении по льду водоёмов; способы и средства спасения утопающих; ориентирование на местности; меры пожарной безопасности при разведении костра в лесу)</li> </ul> <p><b>Правила поведения школьника в чрезвычайных ситуациях</b> (понятие о чрезвычайных ситуациях: аварии, катастрофы, стихийные бедствия, вооружённые конфликты, сигналы оповещения, поведение после сигнала оповещения)</p> |
| 2. Знает основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                              | <p><b>Пути укрепления здоровья школьника: личная гигиена;</b> соблюдение режима дня, двигательная активность и закаливание, гигиена питания, сон, предотвращение переутомления и вредных привычек, уравновешенность и умение общаться с окружающими</p> <p><b>Значение природы для здоровья человека.</b> Влияние окружающей среды на здоровье человека. Чистый воздух, чистая вода, причины их загрязнения. Значение растений для очистки воздуха. Необходимость бережного отношения к живой природе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Владеет простейшими навыками оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                  | <p><b>Первая медицинская помощь школьника</b> при легких травмах. Необходимость немедленного призыва на помощь взрослых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основная ступень</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Способен предвидеть и по возможности предотвратить опасную ситуацию в повседневной жизни, в случае необходимости найти и реализовать выход из опасной ситуации с минимальным ущербом для себя и окружающей среды | <p><b>Понятие о безопасности человека.</b> Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера. Закономерности их появления, меры предотвращения, принципы защиты. Понятие о жизнедеятельности человека как источнике опасностей.</p> <p><b>Безопасное поведение в повседневной жизни:</b></p> <p>В жилище, на улице, в транспорте, в общественных местах (в городе и в сельской местности), в природных условиях. Безопасность в процессе профессиональной деятельности. Действия граждан в условиях чрезвычайной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знает о задачах, структуре и деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации в области защиты населения и                                                                                  | <p><b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b> природного, техногенного и социального характера. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.</i> Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| территорий от чрезвычайных ситуаций и в опасных ситуациях                                                                                                                                                                                                | ситуаций (в том числе в условиях гражданской обороны), международное гуманитарное право гражданского населения. Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Действия граждан в условиях чрезвычайной ситуации (к треб. п. 1) <i>Профессии, связанные с обеспечением безопасности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Имеет обобщённое представление о безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и мирового сообщества на этапе перехода цивилизации к устойчивому развитию; понимает необходимость комплексного решения современных проблем безопасности | <p><b>Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.</b> Осознание мировым сообществом глобальных угроз от жизнедеятельности человека, действия сообщества по защите окружающей среды и развитию. Прогнозные варианты будущего с позиций безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Пути обеспечения комплексной безопасности.</b> Общий комплекс угроз от природы и от жизнедеятельности. Основные уровни безопасности: индивидуальный, национальный, глобальный. Безопасность жизнедеятельности как условие устойчивости Жизни на Земле. Переход к устойчивому развитию - путь обеспечения комплексной безопасности. Необходимость компромиссов для решения общего комплекса проблем безопасности. Безопасность результатов профессиональной деятельности.</p> |
| 4. Подготовлен к гражданской и общественной жизнедеятельности: осознаёт взаимосвязь личной безопасности с безопасностью общества, знает основы концепций безопасности России на этапе перехода к устойчивому развитию                                    | <b>Национальная безопасность России.</b> Особенности страны. Угрозы национальной безопасности России при переходе к устойчивому развитию. Основы Концепции национальной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Понимает необходимость и готов лично участвовать в защите Родины, имеет представление об основах обороны государства, знает основные положения о воинской обязанности граждан Российской Федерации                                                    | <p><b>Основы обороны государства.</b> Уроки отечественной истории: личная заинтересованность граждан в обороне государства. Патриотические традиции защитников России. Роль современных Вооружённых Сил России в системе национальной безопасности, основы их организации.</p> <p><b>Воинская обязанность.</b> Закон о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, физическим, психологическим и профессиональным качествам человека. <i>Военные профессии, связи военных и гражданских специальностей, карьера офицера.</i></p>                                                                                                                                           |
| 6. Знает и может обосновать принципы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                             | <p><b>Современное понятие о здоровье.</b> Здоровье физическое и духовное. Здоровье индивида и общества. Значение духовного здоровья для безопасности жизни и жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье и его значение для человека и для национальной безопасности.</p> <p><b>Здоровый образ жизни</b> с учетом закономерностей физиологического, психического и социального развития человека. Здоровая семья как основа общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. Знает правила, владеет основными навыками и готов к оказанию первой медицинской помощи, знает принципы предотвращения заболе-                                                                                                                         | Предотвращение заболеваний и травм, первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, тепловом и солнечном ударах. <i>Профессии, связанные с медициной.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ваний и травм                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Старшая ступень</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Владеет и готов к применению обобщённых знаний, умений, навыков рационального поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.                                                                              | <i>Примечание:</i> закрепление содержания основной ступени общего образования на местных примерах в практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Обладает знаниями общей и местной организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и в опасных ситуациях, понимает значение и владеет навыками выполнения обязанностей в составе гражданских организаций гражданской обороны России.    | <i>Примечание:</i> закрепление содержания основной ступени общего образования на местных примерах в практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Понимает значение военной службы, имеет представление о системе обороны государства и об основах военной службы в рядах Вооружённых сил России, знает правовые аспекты воинской обязанности и организацию подготовки российских граждан к военной службе. | <p><b>Система обороны государства.</b> История создания Вооружённых сил России. Современное представление о военных действиях. <i>Военная доктрина Российской Федерации.</i> Состав и организационная структура Вооружённых сил России.</p> <p><b>Основы военной службы.</b> Права и обязанности военнослужащих. Социальная защищённость военнослужащих и их семей на период прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские должности и звания</p> |
| 4. Знает славные традиции чести и достоинства воинов России, знаком с принципами международного гуманитарного права и ролью России в его становлении.                                                                                                        | <p><b>Международное гуманитарное право.</b> Основные понятия о международном гуманитарном праве. <i>История и деятельность международных общественных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.</i></p> <p><b>Честь и достоинство воина России.</b> Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего России. Требования воинской деятельности к моральным, психологическим и профессиональным качествам воина. Боевые и гуманистические традиции русских воинов. Символы воинской чести. <i>Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.</i></p>                                                     |
| 5. Подготовлен к профессиональному образованию: имеет цельное представление об основах безопасности жизнедеятельности и национальной безопасности России в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию.                                          | <p><b>Другие аспекты национальной безопасности.</b></p> <p>Глобализация при переходе к устойчивому развитию. Национальная безопасность в условиях глобализации: информационный, экономический, экологический, демографический аспекты. Участие граждан в обеспечении национальной безопасности. Необходимость изменения индивидуального и общественного сознания для перехода к устойчивому развитию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Знает и понимает особенности здорового образа                                                                                                                                                                                                             | <b>Здоровье юношества.</b> Особенности физиологического, психического и социального развития человека в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизни и рационального поведения, актуальные для юношества                                               | юношеском возрасте. <i>Показатели здоровья: продолжительность жизни людей, рождаемость и смертность, состояние здоровья молодёжи.</i> Репродуктивное здоровье молодёжи и тенденции социально-демографических процессов в России. Индивидуальные и социальные последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков, меры предотвращения вредных привычек. Умение преодолевать стресс, адекватно реагировать на события, снимать эмоциональные перегрузки. <b>Принципы и формы общения.</b> Причины и методы предотвращения или разрешения межличностных конфликтов. Взаимоотношения с лицами противоположного пола. Предотвращение ситуаций, которые могут привести к сексуальному насилию, меры самозащиты. Уголовная ответственность за сексуальные домогательства и насилие. Культура брачных отношений. <i>Основы семейного права в Российской Федерации</i> |
| 7. Знает правила, владеет навыками и готов к оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях | <b>Первая помощь в сложных случаях</b><br>(при кровотечениях, ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте). <i>Правовые основы оказания первой помощи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ОБЪЕКТОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### I. Общие положения

Рекомендации предназначены для применения в практической деятельности руководителями образовательных учреждений (далее – ОУ) при планировании, организации и проведении объектовых тренировок по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В связи с участвовавшими в последние годы чрезвычайными ситуациями различного характера в местах массового пребывания людей возникает объективная необходимость обучения руководящего состава ОУ правильной организации действий обучающихся и персонала в условиях возникновения ЧС. Чтобы представить себе всю последовательность действий своих подчинённых, руководителю ОУ необходимо увидеть эти действия в реальности. В этом случае у него сложится ясная картина того, как будут вести себя его подчинённые в различных ситуациях.

Объектовые тренировки (далее – ОТ) являются наиболее совершенной формой подготовки ОУ к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. При проведении ОТ выполняются практические мероприятия, предусмотренные «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС», основное внимание в ходе тренировки уделяется практической отработке приемов и способов защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС.

Периодичность ОТ определена Постановлением Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» - ежегодно.

К участию в ОТ привлекаются руководящий состав, обучающиеся, преподавательский и технический персонал ОУ, штатные аварийные формирования (звено пожаротушения, санитарный пост и др.), могут быть привлечены пожарные расчеты, бригады СМП, ОВД, ФСБ.

Существует два варианта проведения объектовой тренировки. Первый предполагает распределение руководителей ОУ по учебным кабинетам и их совместные с обучающимися действия после получения сигналов оповещения. В этом случае руководители ОУ наблюдают действия школьников и учителей как бы изнутри, но не видят всей картины происходящего. Второй вариант предполагает показ всех элементов действий персонала и обучающихся по разделением. В

этом случае директор ОУ и его заместители окажутся свидетелями всей цепочки событий, происходящих в школе с момента получения известия о ЧС до последнего, завершающего этапа. Естественно, что более предпочтительным является второй вариант.

## **I. Подготовка к проведению тренировки**

При подготовке ОТ основное внимание следует уделять эффективному вопросу защиты обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях, проведению спасательных работ и умелым действиям участников тренировки по сигналам оповещения.

Успех проведения ОТ в значительной степени зависит от тщательности и объема подготовительной работы, полноты и качества разработанных документов, продуманности проводимых мероприятий. Предварительно директор ОУ должен внимательно изучить имеющиеся руководящие документы по действиям в ЧС (в том числе «План действий ОУ по предупреждению и ликвидации ЧС»). На совещании со своими заместителями распределить обязанности должностных лиц по организации мероприятия. Уточнить способ и порядок подачи сигналов оповещения, поставить задачи на проверку электрической сети школьного звонка и наличие резервного источника звука, проверку слышимости сигнала во всех помещениях учреждения, не исключая спортзала и столовой.

Подготовка к ОТ осуществляется на основании приказа директора ОУ, который доводится до исполнения не позднее, чем за месяц до ОТ. В период подготовки разрабатывается План проведения тренировки с обучающимися, педагогическим и обслуживающим составом, проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности и т.д.

Рекомендуемые темы ОТ:

- 1.«Действия сотрудников и обучающихся ОУ при пожаре».
- 2.«Действия сотрудников и обучающихся ОУ при обнаружении подозрительного предмета».
- 3.«Действия сотрудников и обучающихся ОУ при возникновении опасности экстремистских действий».

## **II. Проведение объектовой тренировки**

Объектовая тренировка проводится на территории ОУ. Учебная деятельность не прекращается, а учебные вопросы, требующие привлечения максимально возможного количества людей (например, действия по сигналам оповещения, эвакуации и др.), отрабатываются в наиболее удобное для ОУ время при условии максимального сокращения потерь рабочего времени. Начало ОТ рекомендуется приурочить к началу последнего урока первой смены.

## **III. Подведение итогов**

Оценка качества проведения объектовой тренировки является заключительной частью учения. Проводит его лично директор ОУ. Цель состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа действий обучаемых подвести итоги и определить степень достижения учебных целей, уровень подготовки, заострить внимание на слабо усвоенных вопросах и недостаточно отработанных практических действиях.

К разбору директор ОУ он накапливает фактический материал, заслушивает доклады заместителей. Разбор не должен ограничиваться только перечислением недостатков или примеров положительных действий. Основное внимание уделяется всестороннему анализу действий при отработке отдельных вопросов, качеству выполнения поставленных задач с учетом складывающейся обстановки.

При подведении итогов необходимо отразить следующие вопросы:

- кто привлекался на ОТ, количество участвующих;
- организация оповещения персонала и обучаемых;
- действия персонала и обучаемых по сигналам оповещения;
- действия нештатных аварийно – спасательных формирований;
- действия персонала и обучаемых при эвакуации.

**ВАРИАНТЫ**  
**планирования и проведения объектовых тренировок**

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
СОШ №5 города Новосибирска

**П Р И К А З**

\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

№ \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении объектовой тренировки**

В соответствии с «Планом основных мероприятий МОБУ СОШ №5 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год» 00.00.20\_\_г. планируется проведение объектовой тренировки по теме: «Организация защиты работников и учащихся в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Действия по сигналам оповещения».

В целях качественной подготовки и проведения объектовой тренировки  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план подготовки к объектовой тренировке (приложение).
2. Назначить группу руководства в составе:  
начальник группы – заместитель директора по УР Иванова О.А.;  
заместитель директора Петрова Е.В. (председатель эвакуационной комиссии);  
заместитель директора по АХЧ Сидорова И.Н. (начальник МТО);  
преподаватель-организатор ОБЖ Губин И.И. (уполномоченный по делам ГОЧС).
3. На объектовую тренировку привлечь:  
руководящий состав, персонал и учащихся 1-11 классов СОШ №5;  
пожарный расчет ПЧ-8 (по согласованию);  
бригада СМП (по согласованию);  
расчет ОВД (по согласованию).
4. Начальнику группы руководства (Иванова О.А.):
  - 4.1. Организовать разработку Плана проведения учения и других учебно-методических материалов и до 00.00.20\_\_г. представить на утверждение.
  - 4.2. О готовности к проведению тренировки доложить 00.00.20\_\_г.
5. Уполномоченному по делам ГОЧС (Губин И.И.):
  - 5.1. Провести уточнение «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС».
  - 5.2. До 00.00.20\_\_г. провести инструктивные занятия с привлекаемым к тренировке персоналом.
6. Приказ довести до всего персонала, привлекаемому к тренировке.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №5

Н.П. Грачева

Приложение  
к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**подготовки к объектовой тренировке**

|                                       | Содержание мероприятий                | Сроки выполнения | Исполнители   | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------|----------------------|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |                                       |                  |               |                      |
| 1                                     | Изучить исходные данные и разработать | До               | Иванова О.А., |                      |

|                                          | Содержание мероприятий                                                                                | Сроки выполнения     | Исполнители                            | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|
|                                          | План проведения тренировки                                                                            | 00.00.20<br>12       | Губин И.И.                             |                      |
| 2.                                       | Доведение до персонала приказа и плана подготовки к тренировке                                        | До<br>00.00.20<br>12 | Иванова О.А.,<br>Губин И.И.            |                      |
| 3.                                       | Проведение инструктивных занятий с персоналом                                                         | До<br>00.00.20<br>12 | Иванова О.А.,<br>Губин И.И.            |                      |
| 4.                                       | Уточнения «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»                                          | До<br>00.00.20<br>12 | Губин И.И.                             |                      |
| 5.                                       | Уточнение порядка и схемы оповещения и связи                                                          | До<br>00.00.20<br>12 | Губин И.И.                             |                      |
| 6.                                       | Согласование принятия участия в тренировке расчетов (бригад) ПЧ, СМП, ОВД                             | До<br>00.00.20<br>12 | Иванова О.А.,<br>Губин И.И.            |                      |
| 7.                                       | Проведение инструктажа по мерам безопасности                                                          | До<br>00.00.20<br>12 | Классные руководители                  |                      |
| <b>II. Подготовка персонала</b>          |                                                                                                       |                      |                                        |                      |
| 1.                                       | Изучение документов по тренировке, инструкций и функциональных обязанностей                           | До<br>00.00.20<br>12 | персонал,<br>привлекаемый к тренировке |                      |
| 2.                                       | Участие в инструктивном занятии                                                                       | До<br>00.00.20<br>12 | персонал,<br>привлекаемый к тренировке |                      |
| <b>III. Подготовка материальной базы</b> |                                                                                                       |                      |                                        |                      |
| 1.                                       | Проверить техническое состояние и укомплектованность пожарных щитов и первичных средств пожаротушения | До<br>00.00.20<br>12 | Сидорова И.Н.<br>Губин И.И.            |                      |
| 2.                                       | Проверить техническое состояние и работоспособность пожарной сигнализации                             | До<br>00.00.20<br>12 | Сидорова И.Н.<br>Губин И.И.            |                      |
| 3.                                       | Уточнить маршруты эвакуации, проверить состояние запасных выходов                                     | До<br>00.00.20<br>12 | Петрова Е.В.<br>Сидорова И.Н.          |                      |
| 4.                                       | Подготовка мест проведения практических мероприятий                                                   | До<br>00.00.20<br>12 | Иванова О.А.,<br>Губин И.И.            |                      |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ №5  
Н.П. Грачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
проведения объектовой тренировки в МОБУ СОШ №5

**Тема тренировки:** «Действия сотрудников и обучающихся ОУ при пожаре».

**Учебные цели:** 1. Дать практику руководящему составу, персоналу в принятии решения и выполнении мероприятий по защите учащихся при возникновении ЧС, обусловленной пожаром.

2. Практически отработать действия персонала при эвакуации учащихся в безопасное место.

**К тренировке привлекаются:** руководящий состав, педагоги и учащиеся всех классов, звено пожаротушения и санитарный пост СОШ, расчеты (бригады) ПЧ, СМП, ОВД (по согласованию).

**Дата и время проведения тренировки:** 00.00.2012г., с 12.00 до 14.00.

**Место проведения:** территория МОБУ СОШ №5.

| Вре-<br>мя          | Отрабатываемые учеб-<br>ные вопросы                                | Частная обстановка (содер-<br>жание вводных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00<br>-<br>12.15 | Действия дежурного<br>вахтера при получении<br>информации о пожаре | <b>Вводная:</b> «в кабинете №21(химии) – пожар»<br>На сигнальном блоке де-<br>журного вахтера загорается<br>лампа кабинета №21, разда-<br>ется звуковой сигнал. К<br>вахтеру со второго этажа<br>подбегает ученик и сообщ-<br>ает, что при опрокидыва-<br>нии горячей спиртовки на-<br>чалось возгорание, своими<br>силами с помощью огнету-<br>шителя потушить пожар не<br>удалось. | Дежурный вахтер:<br>- докладывает по телефону<br>директору о пожаре в каби-<br>нете №21;<br>- подает (используя школь-<br>ный звонок) сигнал (серия<br>коротких звонков в течение<br>10 секунд) на проведение<br>экстренной эвакуации и<br>включает запись речевого<br>сообщения о пожаре;<br>- сообщает о пожаре по «01»<br>в ПЧ, вызывает по «02» бри-<br>гаду ОВД, по «03» СМП.<br>- записывает в журнал несе-<br>ния дежурства время воз-<br>никновения пожара;<br>- после выхода эвакуируе-<br>мых убывает к месту прове-<br>дения переклички. |
| 12.20<br>-<br>12.35 | Действия звена пожа-<br>ротушения                                  | Услышав серию коротких<br>звонков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До прибытия расчета ПЧ ис-<br>пользуют первичные средст-<br>ва пожаротушения, прокла-<br>дывают пожарный рукав от<br>ближайшего пожарного кра-<br>на и осуществляют тушение<br>очага пожара водой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.40<br>-<br>12.55 | Действия медицинско-<br>го поста                                   | Услышав серию коротких<br>звонков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До прибытия СМП оказыва-<br>ют первую медицинскую<br>помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.00-               | Действия персонала и<br>обучающихся при экс-                       | Экстренная эвакуация из<br>здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ведущие урок учителя с<br>классным журналом подхо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Вре<br>мя                         | Отрабатываемые учеб-<br>ные вопросы                         | Частная обстановка (содер-<br>жание вводных)                                                 | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.20                             | тренной эвакуации                                           |                                                                                              | дят к входной двери кабине-<br>та и подают команды: «Вни-<br>мание ! Экстренная эвакуа-<br>ция», «Приготовить носовые<br>платки!», «Построиться в<br>колонну по два! Покинуть<br>кабинет!». Обучающиеся без<br>суеты выполняют команды<br>учителей, выходят в кори-<br>дор. Учителя, убедившись в<br>отсутствии обучающихся в<br>кабинетах, закрывают двери,<br>становятся впереди классов<br>и выводят колонны из здания<br>школы по маршрутам эва-<br>куации к месту проведения<br>переклички. Заместители<br>директора и свободные от<br>занятий учителя, находясь у<br>выходов с этажей, регули-<br>руют движение колонн.<br>Технические работники<br>осуществляют открытие всех<br>запасных выходов из здания. |
| 3.25-<br>13.40                    | Действия персонала на<br>месте переклички                   | Построение классов по мере<br>возрастания на месте пере-<br>клички (спортивный горо-<br>док) | Учителя осуществляют по-<br>строение колонн по мере<br>возрастания их наименова-<br>ний. Директор по списку на-<br>зывает классы. Проводившие<br>урок учителя докладывают<br>директору о наличии обу-<br>чающихся в строю: «Все!»<br>или «отсутствует Иванов!<br>Кабинет №18».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| о ме-<br>ре<br>при-<br>бы-<br>тия | Действия персонала<br>при прибытии расчетов<br>ПЧ, СМП, ОВД |                                                                                              | По прибытии расчетов ПЧ,<br>СМП, ОВД директор сооб-<br>щает им об обстановке и<br>принятых мерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.45-<br>14.00                    | Подведение итогов<br>объектовой тренировки                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Начальник группы руководства

О.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ №5  
Н.П. Грачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**проведения объектовой тренировки в МОБУ СОШ №5**

**Тема тренировки:** «Действия сотрудников и обучающихся образовательного учреждения при обнаружении подозрительного предмета».

**Учебные цели:** 1. Дать практику руководящему составу, персоналу в принятии решения и выполнении мероприятий по защите учащихся при возникновении ЧС, обусловленной обнаружением подозрительного предмета.

2. Практически отработать действия персонала при эвакуации учащихся в безопасное место.

**К тренировке привлекаются:** руководящий состав, педагоги и учащиеся 10-х классов, бригады ОВД, ФСБ, СМП, ПЧ (по согласованию).

**Дата и время проведения тренировки:** 00.00.20\_\_ г., с 12.00 до 13.40.

**Место проведения:** территория МОБУ СОШ №5.

| Вре<br>мя                                      | Отрабаты-<br>ваемые учеб-<br>ные вопросы                                     | Частная обстановка (содержа-<br>ние вводных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00<br>-<br>12.05<br><br>12.10<br>-<br>12.25 | Обнаружение<br>подозритель-<br>ного предме-<br>та                            | В числе посетителей школы по-<br>является распространитель<br>книжной продукции с сумкой в<br>руках, дежурный вахтер про-<br>пускает его в учительскую.<br>На перемене ученик 7а класса<br>обнаружил под лестничным<br>пролетом сумку и сообщил об<br>этом директору. Директор дает<br>указания заместителям об огра-<br>ждении зоны ЧС, а дежурному<br>вахтеру – о подаче сигнала об<br>экстренной эвакуации и опове-<br>щении дежурных служб (ОВД,<br>ФСБ, ПЧ, СМП). | Технические работники огоражи-<br>вают зону ЧС киперной лентой.<br>Дежурный вахтер:<br>- подает (используя школьный<br>звонок) сигнал (серия коротких<br>звонков в течение 10 секунд) на<br>проведение экстренной эвакуации<br>и включает запись речевого сооб-<br>щения;<br>- сообщает в ОВД, ФСБ, ПЧ,<br>СМП.<br>- записывает в журнал несения<br>дежурства время обнаружения по-<br>дозрительного предмета.                                               |
| 12.30<br>-<br>12.45                            | Действия<br>персонала и<br>обучающихся<br>при экстрен-<br>ной эвакуа-<br>ции | Экстренная эвакуация из здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ведущие урок учителя с классным<br>журналом подходят к входной<br>двери кабинета и подают коман-<br>ды: «Внимание ! Экстренная эва-<br>куация», «Построиться в колонну<br>по два! Покинуть кабинет!». Обу-<br>чающиеся без суеты выполняют<br>команды учителей, выходят в ко-<br>ридор. Учителя, убедившись в от-<br>сутствии обучающихся в кабине-<br>тах, закрывают двери, становятся<br>впереди классов и выводят колон-<br>ны из здания школы по маршру- |

| Вре<br>мя                        | Отрабаты-<br>ваемые учеб-<br>ные вопросы                               | Частная обстановка (содержа-<br>ние вводных)                                            | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                        |                                                                                         | там эвакуации к месту проведения переключки. Заместители дирек-<br>тора и свободные от занятий учи-<br>теля, находясь у выходов с эта-<br>жей, регулируют движение ко-<br>лонн. Технические работники<br>осуществляют открытие всех за-<br>пасных выходов из здания.       |
| 12.50<br>-<br>13.20              | Действия<br>персонала на<br>месте пере-<br>ключки                      | Построение классов по мере<br>возрастания на месте переключ-<br>ки (спортивный городок) | Учителя осуществляют построе-<br>ние колонн по мере возрастания<br>их наименований. Директор по<br>списку называет классы. Прово-<br>дившие урок учителя докладыва-<br>ют директору о наличии обучаю-<br>щихся в строю: «Все!» или «от-<br>сутствует Иванов! Кабинет №18». |
| По<br>мере<br>при-<br>бы-<br>тия | Действия<br>персонала<br>при прибы-<br>тии расчетов<br>ПЧ, СМП,<br>ОВД |                                                                                         | По прибытии расчетов ПЧ, СМП,<br>ОВД, ФСБ директор сообщает им<br>об обстановке и принятых мерах.                                                                                                                                                                          |
| 3.25-<br>13.40                   | Подведение<br>итогов объек-<br>товой трени-<br>ровки                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Начальник группы руководства

О.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ №5  
Н.П. Грачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

### ПЛАН проведения объектовой тренировки в МОБУ СОШ №5

**Тема тренировки:** «Действия сотрудников и обучающихся образовательного учрежде-  
ния при возникновении опасности экстремистских действий».

**Учебные цели:** 1. Дать практику руководящему составу, персоналу в принятии решения  
и выполнении мероприятий по защите учащихся при возникновении ЧС, обусловленной  
опасностью экстремистских действий.

2. Практически отработать действия персонала и обучающихся.

**К тренировке привлекаются:** руководящий состав, педагоги и учащиеся 10а класса,  
бригады ОВД, ФСБ, СМП (по согласованию).

**Дата и время проведения тренировки:** 00.00.20\_\_г., с 12.00 до 13.30.

**Место проведения:** территория МОБУ СОШ №5.

| Время       | Отрабатываемые учебные вопросы                                                    | Частная обстановка (содержание вводных)                                                                                                                                                              | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00-12.10 |                                                                                   | На входе в школу раздаются громкие возгласы, в фойе появляется группа возбужденных людей. Не обращая внимания на требования дежурного вахтера покинуть помещение, хулиганы поднялись на второй этаж. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.15-12.25 | Действия дежурного вахтера                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Дежурный вахтер:<br>- нажимает кнопку тревожной сигнализации и вызывает группу быстрого реагирования;<br>- подает (используя школьный звонок) сигнал экстремистской опасности (серия длинных и коротких звонков в течение 10 секунд);<br>- сообщает директору по телефону о случившемся. |
| 12.30-12.45 | Действия персонала и обучающихся при получении сигнала «экстремистская опасность» |                                                                                                                                                                                                      | Ведущие урок учителя закрывают кабинеты изнутри и подают команды: «Девушкам! Отнести стулья трех первых рядов к дальней стене!», «Юношам! Забаррикадировать входную дверь учебными столами», «Всем отойти к дальней стене кабинета!». Обучающиеся выполняют команды учителей             |
| 12.50-12.55 |                                                                                   | На втором этаже хулиганы пытаются проникнуть в кабинет №23                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.55-13.10 | Прибытие группы быстрого реагирования                                             |                                                                                                                                                                                                      | Группа быстрого реагирования обезвреживает хулиганов и выводит их из школы                                                                                                                                                                                                               |
| 13.15-13.30 | Подведение итогов объектовой тренировки                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Начальник группы руководства

О.А. Иванова